



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567



โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภูเขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว-ดี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมาย ให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำ
๔. เป็นพลเมืองดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๒. ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี

๓. การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำ เพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร





คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน ตามภารกิจของโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ให้สอดคล้องกับ พระบรมราชโองบายของรัชกาลที่ 10 ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566 – 2580 แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี พ.ศ.2566–2570 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาจังหวัดหนองบัวลำภู 5 ปี (พ.ศ. 2566–2570) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566–2570) จังหวัดหนองบัวลำภู นโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 –2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 แผนและนโยบายระดับ ต่าง ๆ สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ของโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม โดยเกิดจากความร่วมมือ ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาหลายฝ่าย

โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จตามนโยบายและ เป้าหมายที่กำหนดไว้ อันจะส่งผล ให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเจริญก้าวหน้าสืบไป



สารบัญ

	หน้า
พระบรมราชโบาย รัชกาลที่ 10	
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 1 บทนำ	10
1. หลักการและเหตุผล	10
2. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	11
3. อำนาจหน้าที่	12
❖ โครงสร้างการบริหารงาน	14
4. สภาพการจัดการศึกษา	15
5. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	21
ส่วนที่ 2 นโยบายที่เกี่ยวข้องและความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	
❖ นโยบายที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา	32
1. นโยบายของรัฐบาล	32
2. นโยบายการจัดการศึกษาของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	34
3. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568	39
4. นโยบาย จุดเน้น และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา พ.ศ. 2567-2568	40
ส่วนที่ 3 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	65
❖ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	67
ประถมศึกษานองบัวลำภู เขต 1113	
ส่วนที่ 4 สาระสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
1. แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของผู้อำนวยการสถานศึกษา	73
2. แนวทางการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สู่การปฏิบัติ	74
2.1 วิสัยทัศน์	74
2.2 พันธกิจ	75



สารบัญ

	หน้า
2.3 เป้าประสงค์	75
2.4 กลยุทธ์ในการพัฒนา	75
3. กลยุทธ์ เป้าหมาย แนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัดความสำเร็จ	76
❖ มิตินี้ 1 ด้านการพัฒนาองค์กร	
ชื่อโครงการ	81
ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	81
ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไป/ภาพรวมโครงการ	84
ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ	85
ส่วนที่ 4 กิจกรรมและงบประมาณ	87
ส่วนที่ 5 แหล่งเงิน/งบประมาณ	89
❖ มิตินี้ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	92
ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไป/ภาพรวมโครงการ	95
ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ	95
ส่วนที่ 4 กิจกรรมและงบประมาณ	97
ส่วนที่ 5 แหล่งเงิน/งบประมาณ	102
❖ มิตินี้ 3 ด้านการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	
โครงการ	103
ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	103
ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไป/ภาพรวมโครงการ	111
ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ	111
ส่วนที่ 4 กิจกรรมและงบประมาณ	113
ส่วนที่ 5 แหล่งเงิน/งบประมาณ	114



สารบัญ

หน้า

❖ มิตินี้ 4 ด้านการพัฒนางาน

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	116
ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไป/ภาพรวมโครงการ	116
ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ	122
ส่วนที่ 4 กิจกรรมและงบประมาณ	122
ส่วนที่ 5 แหล่งเงิน/งบประมาณ	131
ส่วนที่ 5 การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
1. กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	136
2. การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ	136
3. ปัจจัยความสำเร็จ	137
4. แนวทางการบริหารและเบิกจ่ายงบประมาณ	138
5. การติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	139
ภาคผนวก	140

บทสรุปผู้บริหาร

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 กำหนดให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติ โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุมจึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 สู่การปฏิบัติ ภายใต้บริบทของโรงเรียน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

1.1 วิสัยทัศน์โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม

“โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุมเป็นองค์กรที่มีคุณภาพ นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม และมีความรู้คู่คุณธรรม”

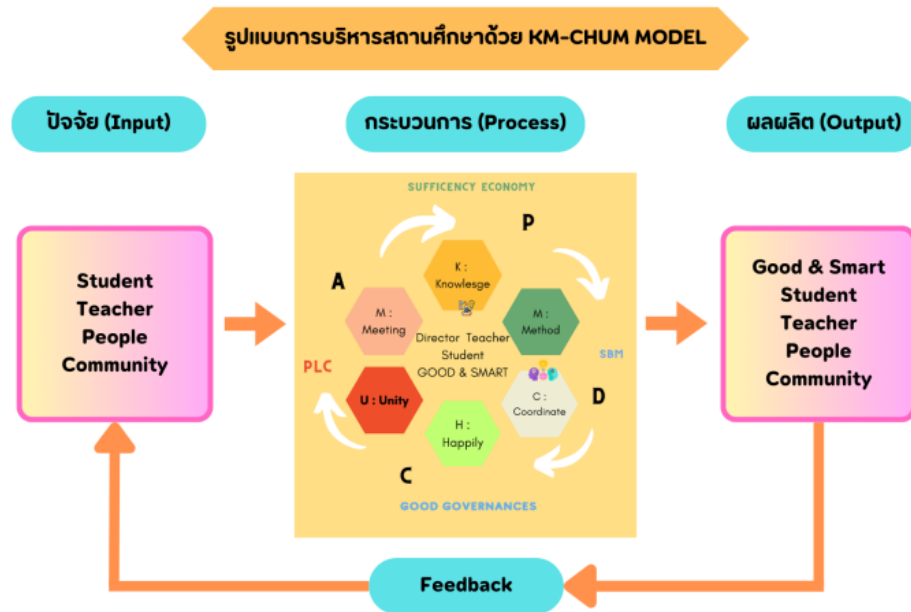
1.2 พันธกิจ

- 1) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2) พัฒนาขีดความสามารถของครูไปสู่ครูมืออาชีพ
- 3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนและครูรักและภูมิใจในความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต และมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามต่างๆ
- 4) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

3. เป้าประสงค์

- 1) ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2) ครูเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
- 3) ผู้เรียนรักและภูมิใจในความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต และมีความรู้คู่คุณธรรม
- 4) ผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
- 5) สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ
 ของผู้อำนวยการสถานศึกษา



นโยบายด้านการจัดการศึกษา
 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

กายภาพดี มีคุณภาพสูง			
กายภาพดี	มีคุณภาพสูง (สร้างคนดี มีความสามารถให้บ้านเมืองด้วย 5 ดี)		
	คนดี	คนเก่ง	มีความสุข
- ภูมิทัศน์ดี - แหล่งเรียนรู้ดี - พร้อมให้บริการ - ความปลอดภัยสูง	1. จิตใจดี - มีคุณลักษณะตามหลักสูตร - มีคุณลักษณะสุจริต - รักถิ่นฐานบ้านเกิด - สำนักรักษ์สิ่งแวดล้อม - น้อมนำพระบรมราโชบาย	2. มีปัญญาดี - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง - มีสมรรถนะตามหลักสูตร - มีทักษะในศตวรรษที่ 21 - พหุปัญญา - มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พึ่งตนเอง มีอาชีพ มีรายได้)	3. มีสุขภาพดี - มีสุขภาพที่ดี - มีพัฒนาการตามวัย - มีคุณภาพชีวิตที่ดี
	ก่อให้เกิด		
	4.สร้างสังคม/สิ่งแวดล้อมดี		
	5.สร้างเศรษฐกิจดี		

4. ผลสัมฤทธิ์ (รายปี)

- 1) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ เด็กในวัยเรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค เท่าเทียม
- 2) ครูได้รับการพัฒนาสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21
- 3) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันพร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ใส่ใจสิ่งแวดล้อม และได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
- 4) สถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

5. กลยุทธ์ (รายปี)

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์	เป้าหมาย	กลุ่มงาน/ ผู้รับผิดชอบ
1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับดีขึ้น	1	ร้อยละ 90	งานวิชาการ
2	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้น	1	ร้อยละ 100	งานวิชาการ,
3	ร้อยละของนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการผ่านเกณฑ์ในระดับ ดี ขึ้น	1	ร้อยละ 100	งานวิชาการ
4	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1	ร้อยละ 95	งานวิชาการ
5	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา จากการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	1	ร้อยละ 70	งานวิชาการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์	เป้าหมาย	กลุ่มงาน/ ผู้รับผิดชอบ
6	ค่าเฉลี่ยของคะแนน O-NET ในทุกรายวิชา และค่าเฉลี่ยของคะแนน NT และ RT ในทุกด้าน เพิ่มสูงขึ้น	1	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3	งานวิชาการ
7	ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถเข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	1	ร้อยละ 100	งานวิชาการ
8	ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	2	ร้อยละ 100	บริหารงานบุคคล
9	ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	2	ร้อยละ 100	บริหารงานบุคคล
10	ร้อยละของครูที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	2	ร้อยละ 100	บริหารงานบุคคล
11	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษา ตามกรอบมาตรฐาน (CEFR)	2	ร้อยละ 90	บริหารงานบุคคล
12	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	2	ร้อยละ 100	งานวิชาการ
13	ร้อยละของผู้เรียนผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	3	ร้อยละ 100	งานบริหารทั่วไป
14	ร้อยละของครูและนักเรียนน้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมานำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน	3	ร้อยละ 100	งานบริหารทั่วไป
15	ร้อยละของครูและผู้เรียนที่มีความเข้าใจในภัยคุกคามทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิต	3	ร้อยละ 100	งานบริหารทั่วไป
16	ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสามารถปรับตัวเพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ได้	3	ร้อยละ 100	งานบริหารทั่วไป
17	ร้อยละของครูและบุคลากรในสถานศึกษามีการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการศึกษา	4	ร้อยละ 100	บริหารงานบุคคล
18	คะแนนผลการประเมิน ITA (ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส) ในการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล	4	90	กลุ่มบริหารงบประมาณ
19	ระดับคุณภาพการประกันคุณภาพภายใน	4	ดีเลิศ	งานวิชาการ

7. งบประมาณและโครงการ

โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม ใช้งบประมาณจากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่ได้รับการจัดสรรจากโครงการเรียนฟรี 15 ปี เงินสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน รายได้สถานศึกษา (ประมาณการ) งบประมาณทั้งสิ้น 615,786 บาท จำแนกรายละเอียด ดังนี้

7.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากโครงการเรียนฟรี 15 ปี เงินสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน รายได้สถานศึกษา

7.1.1 โครงการเรียนฟรี 15 ปี ประกอบด้วย 5 รายการดังนี้

- 1) เงินจัดการเรียนการสอน จำนวน 175,381 บาท ประกอบด้วย
 - ได้รับจัดสรร จำนวน 138,632 บาท
 - เงินเหลือจ่ายปีการศึกษา 2566 จำนวน 36,749 บาท
- 2) บริหารจัดการหนังสือเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 36,048 บาท
 - ได้รับจัดสรร จำนวน 36,048 บาท
- 3) บริหารอุปกรณ์การเรียน เรียนฟรี 15 ปี จำนวน 23,000 บาท
 - ได้รับจัดสรร จำนวน 23,000 บาท
- 4) บริหารเครื่องแบบนักเรียน เรียนฟรี 15 ปี จำนวน 21,400 บาท
 - ได้รับจัดสรร จำนวน 21,400 บาท
- 5) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 33,458 บาท
 - ได้รับจัดสรร จำนวน 28,058 บาท
 - เงินเหลือจ่ายปีการศึกษา 2566 จำนวน 5,400 บาท

7.1.2 เงินจัดสรรจากองค์การบริหารส่วนตำบลโนนเมือง จำนวน 11,500 บาท

- ได้รับจัดสรรประมาณการนักเรียน จำนวน 55 คนๆละ 27 บาท 200 วันทำการ จำนวน 297,000

บาท

7.1.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 29,499 บาท

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

มิติที่ 1 ด้านการพัฒนาองค์กร

ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม งบประมาณแหล่งที่มาของงบประมาณ เงินจัดการเรียนการสอน เงินรายได้สถานศึกษา งบประมาณ 39,500 บาท

- เงินจัดการเรียนการสอน จำนวน 10,001 บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 29,499 บาท

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

มติที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ในศตวรรษที่ 21 งบประมาณ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบประมาณ 161,338 บาท

- เงินจัดการเรียนการสอน จำนวน 112,880 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 33,458 บาท

กลุ่มงานบริหารบุคคล

มติที่ 3 ด้านการพัฒนาบุคลากร

ชื่อโครงการยกระดับสมรรถนะครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม เป็น
มืออาชีพ งบประมาณ งบประมาณ เงินจัดการเรียนการสอน และงบประมาณ 6,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

- เงินจัดการเรียนการสอน จำนวน 6,000 บาท

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

มติที่ 4 ด้านการพัฒนางาน

ชื่อโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติตามภาระงานตามกรอบโครงสร้าง
โรงเรียนให้ได้มาตรฐาน งบประมาณ แหล่งที่มาของงบประมาณ เงินจัดการเรียนการสอน งบประมาณเรียนฟรี 15 ปี
และเงินสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน งบประมาณ 404,448 บาท

- เงินจัดการเรียนการสอน จำนวน 31,500 บาท
- เงินได้รับจัดสรรจากองค์การบริหารส่วนตำบลโนนเมือง อำเภอโนนสัง จำนวน 297,000 บาท
- การบริหารจัดการหนังสือเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 36,048 บาท
- การบริหารอุปกรณ์การเรียนเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 23,000 บาท
- การบริหารเครื่องแบบนักเรียนเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 21,400 บาท

7.2 งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 615,786 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

7.2.1 สรุปงบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยแยกตามกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

ที่	สรุปงบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยแยกตามกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์	งบประมาณ
1	พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	161,338
2	พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21	6,000
3	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย	39,500
4	พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล	408,948
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		615,786

7.2.2 สรุปงบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยแยกตามโครงการและมิติการพัฒนา 4 ด้าน ดังนี้

ที่	มิติ/โครงการ	โครงการที่ บูรณาการ	แผนการดำเนินงาน/งบประมาณ รายไตรมาส				
			ไตรมาสที่ 1 เม.ย.-มิ.ย. 67	ไตรมาสที่ 2 ก.ค.-ก.ย. 67	ไตรมาสที่ 3 ต.ค.-ธ.ค. 67	ไตรมาสที่ 4 ม.ค.-มี.ค. 68	รวมงบประมาณ
1	มิติที่ 1 ด้านการพัฒนาองค์กร	3 กิจกรรมหลัก	12,000	8,000	11,500	8,000	39,500
2	มิติที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	7 กิจกรรมหลัก	23,000	35,000	41,338	62,000	161,338
3	มิติที่ 3 ด้านการพัฒนาบุคลากร	1 กิจกรรมหลัก	1,000	2,000	1,000	2,000	6,000
4	มิติที่ 4 ด้านการพัฒนางาน	10 กิจกรรมหลัก	155,198	78,750	95,750	79,250	408,948
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		21 กิจกรรมหลัก	191,198	123,750	149,588	151,250	615,786

7.2.3 สรุปงบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยแยกตามโครงการและมิติการพัฒนา 4 ด้าน กลยุทธ์และกิจกรรมหลักที่ใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	มิติ/โครงการ	กลยุทธ์/ ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน/งบประมาณ รายไตรมาส				
			ไตรมาสที่ 1 เม.ย.-มิ.ย. 67	ไตรมาสที่ 2 ก.ค.-ก.ย. 67	ไตรมาสที่ 3 ต.ค.-ธ.ค. 67	ไตรมาสที่ 4 ม.ค.-มี.ค. 68	รวมงบประมาณ
1	มิติที่ 1 ด้านการพัฒนาองค์กร โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียน บ้านโคกม่วงชุม	3 กิจกรรมหลัก	12,000	8,000	11,500	8,000	39,500
1.1	ปรับปรุงอาคาร สถานที่ และภูมิ ทัศน์ในสถานศึกษาและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	กลยุทธ์ 1 /บริหารทั่วไป	10,000	6,000	10,000	6,000	32,000
1.2	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	กลยุทธ์ 4 /วิชาการ	-	1,000	-	1,000	2,000
1.3	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	กลยุทธ์ 1 /วิชาการ	2,000	1,000	1,500	1,000	5,500

ที่	มติ/โครงการ	โครงการที่ บูรณาการ	แผนการดำเนินงาน/งบประมาณ รายไตรมาส				
			ไตรมาสที่ 1 เม.ย.-มิ.ย. 67	ไตรมาสที่ 2 ก.ค.-ก.ย. 67	ไตรมาสที่ 3 ต.ค.-ธ.ค. 67	ไตรมาสที่ 4 ม.ค.-มี.ค. 68	รวมงบประมาณ
2	มติที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา ในศตวรรษที่ 21	7 กิจกรรมหลัก	23,000	35,000	41,338	62,000	161,338
2.1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศทาง วิชาการ	กลยุทธ์ 1/วิชาการ	16,000	24,000	27,000	20,500	87,500
2.2	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาผู้เรียนระดับ ปฐมวัย	กลยุทธ์ 1/วิชาการ	2,000	2,000	2,000	2,000	8,000
2.3	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประเพณีและ วัฒนธรรม	กลยุทธ์ 3/บริหาร งานทั่วไป	1,000	2,000	2,338	1,500	6,838
2.4	ลูกเสือ-เนตรนารี	กลยุทธ์ 3/บริหาร งานทั่วไป	1,000	1,000	3,000	5,000	10,000
2.5	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	กลยุทธ์ 1/วิชาการ	-	-	-	25,000	25,000
2.6	ส่งเสริมสุขภาพ พัฒนาทักษะด้านกีฬา	กลยุทธ์ 1/วิชาการ	1,000	3,000	5,000	5,000	14,000
2.7	การส่งเสริมการเรียนรู้ตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	กลยุทธ์ 1/วิชาการ	2,000	4,000	2,000	2,000	10,000

ที่	มติ/โครงการ	กลยุทธ์/ ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน/งบประมาณ รายไตรมาส				
			ไตรมาสที่ 1 เม.ย.-มิ.ย. 67	ไตรมาสที่ 2 ก.ค.-ก.ย. 67	ไตรมาสที่ 3 ต.ค.-ธ.ค. 67	ไตรมาสที่ 4 ม.ค.-มี.ค. 68	รวมงบประมาณ
3	มติที่ 3 ด้านการพัฒนาบุคลากร โครงการยกระดับสมรรถนะ ครู ผู้บริหารและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโคก ม่วงชุม เป็นมืออาชีพ	1 กิจกรรมหลัก	1,000	2,000	1,000	2,000	6,000
3.1	การพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	กลยุทธ์ 2/บริหารงานบุคคล	1,000	2,000	1,000	2,000	6,000

ที่	มติ/โครงการ	โครงการที่ บูรณาการ	แผนการดำเนินงาน/งบประมาณ รายไตรมาส				
			ไตรมาสที่ 1 เม.ย.-มิ.ย. 67	ไตรมาสที่ 2 ก.ค.-ก.ย. 67	ไตรมาสที่ 3 ต.ค.-ธ.ค. 67	ไตรมาสที่ 4 ม.ค.-มี.ค. 68	รวมงบประมาณ
4	มิตินี้ 4 ด้านการพัฒนางาน โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพประสิทธิผล การปฏิบัติตามภาระงานตามกรอบ โครงสร้างโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน	10 กิจกรรมหลัก	155,198	78,750	95,750	79,250	408,948
4.1	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	กลยุทธ์ 4/วิชาการ	1,500	-	-	500	2,000
4.2	การพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยสู่การจัด การศึกษาอย่างมีเป้าหมาย	กลยุทธ์ 4/วิชาการ	1,000	-	-	-	2,000
4.3	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กลยุทธ์ 3/บริหาร ทั่วไป	1,000		1,000		2,000
4.4	สัมพันธ์กับชุมชน	กลยุทธ์ 4/บริหาร ทั่วไป	1,000	-	1,000		2,000
4.5	บริหารและพัฒนาสาธารณูปโภค	กลยุทธ์ 4/บริหาร ทั่วไป	2,500	3,500	3,500	3,500	13,000
4.6	การบริหารจัดการงบประมาณพัสดุครุภัณฑ์ ในสถานศึกษา	กลยุทธ์ 4/บริหาร ทั่วไป	2,000	1,000	2,000	1,000	6,000
4.7	นิเทศภายใน	กลยุทธ์ 2/วิชาการ	1,000	-	1,000	-	2,000
4.8	งานพิเศษตามนโยบายของหน่วยงานต้น สังกัดฯ	กลยุทธ์ 4/บริหาร ทั่วไป	2,000		1,500		3,500
4.9	บริหารงบประมาณตามนโยบายการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบประถมศึกษาตอนปลาย	กลยุทธ์ 4/บริหาร ทั่วไป	68,948	-	11,500	-	80,448
4.10	บริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหาร กลางวัน และอาหารเสริม(นม)	กลยุทธ์ 4/บริหาร ทั่วไป	74,250	74,250	74,250	74,250	297,000

ส่วนที่ 1

บทนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม มีหลักการและเหตุผล ภูมิหายที่เกี่ยวข้อง โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ ข้อมูลพื้นฐานสำคัญและผลการดำเนินงานที่ผ่านมา รายละเอียดมีดังนี้

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และต่อมาในปี พ.ศ. 2560 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 บัญญัติไว้ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ได้กำหนดนियามการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 15 ปี เป็นการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษา จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) หรือเทียบเท่า และให้หมายความรวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษา สงเคราะห์ โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม จึงได้จัดทำแผนและดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในทิศทาง ดังกล่าว โดยสอดคล้องตามนโยบายและแผนระดับชาติของรัฐบาลอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของส่วน ราชการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงาน ของส่วนราชการบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับมติ คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณา การกัน แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผน ความมั่นคง และแผนระดับที่ 3 หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญา ระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึงแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติราชการรายปี ของหน่วยงานต่าง ๆ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม จึงได้ศึกษา วิเคราะห์ ความสอดคล้องเชื่อมโยงในแผนระดับที่ 1 และ แผนระดับที่ 2 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม และหวังเป็นอย่าง ยิ่งว่าเอกสารแผนฉบับนี้จะช่วยเป็นทิศทางในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายในการปฏิบัติการของโรงเรียนใน

สังกัดโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีเอกภาพ บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกัน โดยโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม ได้จัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม เพื่อให้สามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูลที่อยู่ในความรับผิดชอบ รวมทั้งการรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติเข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. 2567 ซึ่งจะครอบคลุม ภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา 2566 จนถึงเดือนสุดท้ายของภาคเรียนที่ 1 ในปีการศึกษา 2567

2.กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม จัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ขึ้นเพื่อตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ให้ได้มีโอกาสในการเข้าถึงการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งเป็นไปตามบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ที่รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รวมถึงรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยรัฐต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามา มีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย และรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบ ต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล โดยที่การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญ ได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ อีกทั้งยังสอดคล้องกับคำสั่งคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ที่ 28/2559 ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี (การศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) หรือเทียบเท่า รวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์) ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย เพื่อเป็นการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษา และความเป็นธรรมในสังคม แก้ปัญหาความยากจน ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน

นอกจากนี้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ยังเป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวกับการทำแผนปฏิบัติการไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ซึ่งมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการ และตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการปฏิบัติราชการ โดยให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และการกำหนดแผนปฏิบัติราชการ

ของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และเพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมาย แผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบโดยทั่วกัน และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานของส่วนราชการบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกรอบอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการตามกฎหมายการจัดตั้งส่วนราชการ โดยในส่วนของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายเพื่อสร้างคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต นอกจากนี้เพื่อเป็นการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรมจึงมีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการ โดยที่ในประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และคนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น นอกจากนี้ในประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งแผนเหล่านี้สอดคล้องกับภารกิจของโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดนำไปเป็นกรอบในการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนให้เกิดการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

3.อำนาจหน้าที่

ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดส่วนราชการและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา ดังนี้

บทบาทและหน้าที่อำนาจของสถานศึกษา

1. จัดทำนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

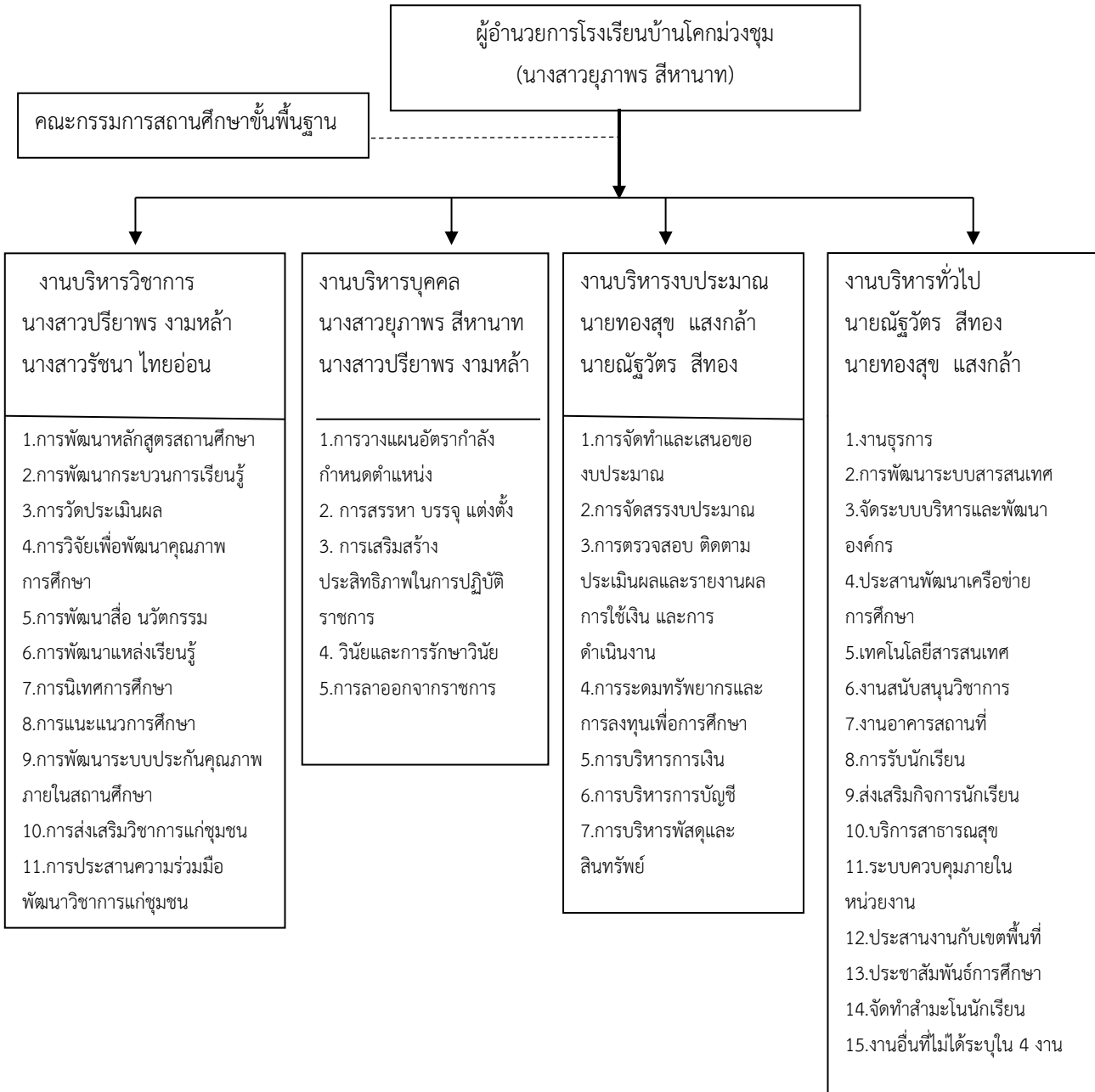
2. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณ

3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

4. จัดการเรียนรู้การสอน จัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ลดจนส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองของผู้เรียน
5. ออกระเบียบข้อบังคับต่างๆรวมทั้งระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษา
6. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตาม แผนงานโครงการ และประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินงานทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จาก ทรัพย์สินของโรงเรียน ทั้งที่เป็นราชพัสดุและทรัพย์สินอื่นๆตามระเบียบที่กระทรวง ศึกษาธิการ กำหนด
8. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษา จาก หน่วยงานภายนอก รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
9. ส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชน และสร้างความสัมพันธ์กับสถาบันอื่นๆ ในชุมชนและท้องถิ่น
10. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในหรือตามที่ได้รับมอบหมายและตามที่กฎหมายกำหนดให้ โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม ได้แบ่งส่วนราชการภายใน เป็น 4 กลุ่ม ดังต่อไปนี้
 - (1) กลุ่มงานบริหารวิชาการ
 - (2) กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
 - (3) กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
 - (4) กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1



4. สภาพการจัดการศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม ตั้งอยู่หมู่ที่ 4 บ้านโคกม่วงชุม ตำบล โนนเมือง อำเภอ โนนสัง จังหวัดหนองบัวลำภู รหัสไปรษณีย์ 39140 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.2 เปิดสอนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1.3 เนื้อที่ 16 ไร่ 2 งาน 16 ตารางวา มีเขตพื้นที่บริการ 1 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านโคกม่วงชุม

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2499 การจัดการเรียนการสอนในปีแรกใช้ อาคารเรียนชั่วคราวซึ่งชาวบ้านได้สร้างขึ้นเปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ต่อมาทางราชการได้จัดสรรงบประมาณมาสร้างอาคารเรียนแบบป.1ช. มีห้องเรียนจำนวน 4 ห้อง ห้องพักครู 1 ห้อง ในปี พ.ศ.2526 อาคารเรียนชำรุดทรุดโทรมมาก จึงขออนุญาตรื้อถอน และได้รับงบประมาณมาสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 105/26 งบประมาณ 880,000 บาท มี 4 ห้องเรียน

ในปี พ.ศ. 2531 ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่างจำนวน 4 ห้องเรียน รวมเป็นห้องเรียน 8 ห้อง

ในปี พ.ศ. 2532 ได้รับงบประมาณ ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง ส้วม 3 ที่

ในปี พ.ศ. 2533 ได้รับงบประมาณก่อสร้างถังน้ำ ฝ. 33 จำนวน 1 ชุด

ในปี พ.ศ. 2534 ได้รับงบประมาณก่อสร้างเรือนเพาะชำ 1 หลัง งบประมาณก่อสร้าง 20,000 บาท

ในปี พ.ศ.2540 โรงเรียนได้ดำเนินการขอรับผ้าป่าเพื่อการศึกษาคณะศิษย์เก่า และได้นำทุนทรัพย์มาดำเนินการก่อสร้างห้องสมุดจนเสร็จเรียบร้อยสิ้นงบประมาณก่อสร้าง 156,000 บาท รวมทั้ง ได้ รั บ ความอนุเคราะห์ จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองบัวลำภู จัดสร้างถังเก็บน้ำฝนด้านหลัง 2 ห้องสมุด จำนวน 1 ถัง งบประมาณ 60,000 บาท

ใน พ.ศ. 2541 ได้ขยายพื้นที่ออกสระน้ำ โดยได้รับความช่วยเหลือจากกรมประมงมาดำเนินการขุดให้ งบประมาณ 128,000 บาท ขนาดกว้าง 40 เมตร ยาว 60 เมตร ลึก 3 เมตร ทำให้โรงเรียนมีสระน้ำ เพื่อการประมงขนาดมาตรฐานทำการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันและได้รับอนุเคราะห์จากกรมประมง

ในปี พ.ศ. 2547 โรงเรียนร่วมกับชุมชนสร้างอาคารอนุบาล โดยใช้งบประมาณจากผู้มีจิตศรัทธา รวมงบประมาณในการก่อสร้าง 145,000 บาท และรับบริจาคครุภัณฑ์ประจำห้อง

ในปี พ.ศ. 2549 ได้ร่วมกับคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดงานวันคืนสู่เหย้าศิษย์เก่าโคกม่วงชุม ได้รับผ้าป่าการศึกษา เป็นคอมพิวเตอร์ จำนวน 12 เครื่อง และงบประมาณการ ก่อสร้างรั้วโรงเรียนจำนวน 287,970 บาทและสร้างห้องน้ำให้นักเรียนอนุบาลจำนวน 2 ห้อง รวมงบประมาณค่าก่อสร้าง 35,000 บาท

ในปี พ.ศ. 2566 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พื้นฐาน จัดงานวันคืนสู่เหย้าศิษย์เก่าโคกม่วงชุม ได้รับผ้าป่าการศึกษา สร้างกำแพงโรงเรียนด้านทิศเหนือ 97,800 บาท และซ่อมแซมถนนภายในโรงเรียน

อัตลักษณ์ของโรงเรียน
มีวินัย ใฝ่คุณธรรม เลิศล้ำปัญญา พลานามัยดี

วัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม สนองต่อภารกิจ สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ รวมทั้งให้สอดคล้องกับทิศทางการศึกษา จึงกำหนดวัตถุประสงค์สำหรับการพัฒนาการศึกษาดังนี้

ระดับก่อนประถมศึกษา

เพื่อให้เด็กวัยก่อนประถมศึกษาได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้เกิดศักยภาพมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความพร้อมในการเข้าเรียนระดับประถมศึกษา อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

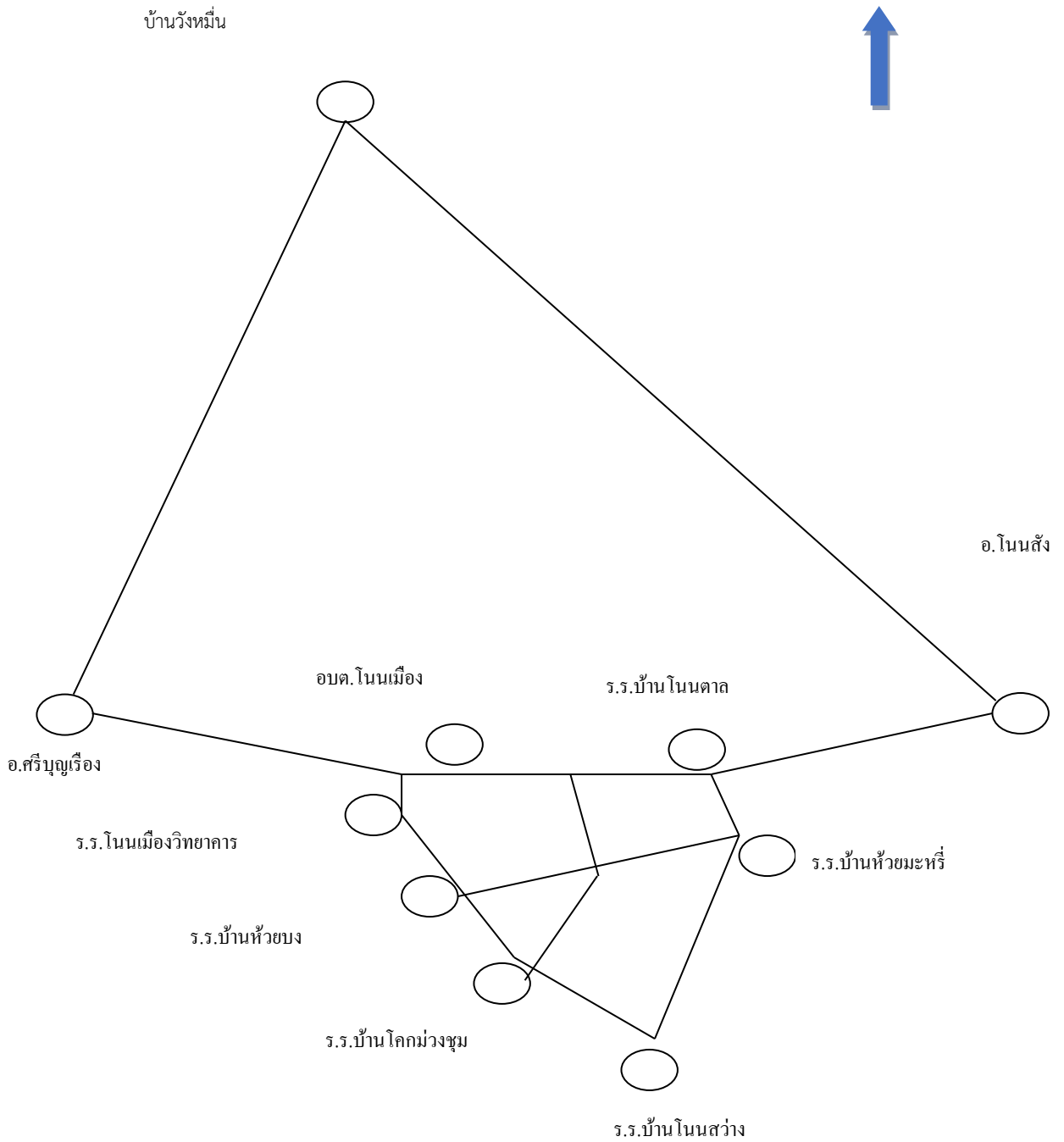
ระดับประถมศึกษา

เพื่อให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคนในระดับประถมศึกษาเรียนจนจบหลักสูตร สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคม ตามบทบาทและหน้าที่ของตนในฐานะพลเมืองที่ดีตามระบอบการปกครองประชาธิปไตย ที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข โดยให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ทนต่อการเปลี่ยนแปลง มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจทำงานและครองชีวิตอย่างมีความสุข

แผนผังบริเวณโรงเรียน



แผนที่ตั้งโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม หมู่ที่ 4
ตำบล โนนเมือง อำเภอโนนสัง จังหวัดหนองบัวลำภู



2. ข้อมูลผู้บริหาร

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นางสาวยุภาพร สีหานาท
- 2.) ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษา 2567)

2.1 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล 2	1				
อนุบาล 3	1	6	2	8	
รวมอนุบาลศึกษา	2	6	2	8	
ป.1	1	7	3	10	
ป.2	1	7	1	8	
ป.3	1	4	2	6	
ป.4	1	5	2	7	
ป.5	1	3	3	6	
ป.6	1	7	3	10	
รวมประถมศึกษา	6	33	14	47	
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	7	39	16	55	

- 2.2) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 55 คน
- 2.3) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 55 คน
- 2.4) นักเรียนพิการเรียนร่วม คน
- 2.5) นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ คน
- 2.6) มีนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือพิเศษ คน
- 2.7) มีนักเรียนปัญญาเลิศ - คน
- 2.8) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน(ปีปัจจุบัน) - คน

3. ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	40	11
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-		-
ครูประจำการสอน	2	1	-	2	1	30	23
ครูอัตราจ้าง	-	1	-	1	-	25	25
ครูจ้างสอน	-	-	-	-	-	-	-
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	-	-
รวม	3	3	1	3	2		

4. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้และการใช้

ประเภท	แบบ	สร้าง พ.ศ.	งบประมาณ	การได้มา	การใช้ประโยชน์	หมายเหตุ
อาคารเรียน	สปช.105/26	2527	880,000	งบประมาณ	อาคารเรียน	
อาคารเอนกประสงค์	แบบ 312	2524	70,000	งบประมาณ	โรงอาหาร	
ส้วม	แบบ 401	2523	18,000	งบประมาณ		
	แบบสปช. 601/26	2549	59,500	งบประมาณ		
	เอกเทศ	2550	35,000	บริจาค		
ห้องสมุด	เอกเทศ	2541	150,000	บริจาค	ศึกษาค้นคว้า	
อาคารอนุบาล	-	2546	145,000	บริจาค	นักเรียนอนุบาล	

5. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

5. ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติ

5.1 สรุปข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของนักเรียนระดับชาติ (NT)

1) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของนักเรียนระดับชาติ (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

สมรรถนะและองค์ประกอบ	คะแนนร้อยละ	ระดับคุณภาพ (ใส่เครื่องหมาย ✓)			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	77.66				✓
มฐ ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง	82.11				✓
มฐ ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่าง การดำเนินการต่างๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา	83.33				✓
มฐ ค 2.2 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด	82.92				✓
มฐ ค 3.1 อธิบายและวิเคราะห์รูปร่างเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ	66.66			✓	
มฐ ค 3.2 ใช้การนึกภาพ(visualization) ใช้เหตุผลเกี่ยวกับปริภูมิ(spatial reasoning) และใช้แบบจำลองคณิตศาสตร์(geometric model) ในการแก้ปัญหา	83.33				✓
มฐ ค 4.1 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป(pattern) ความสัมพันธ์ แลฟังก์ชัน	8.33	✓			
มฐ ค 5.1 เข้าใจและใช้วิธีทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล	72.22				✓
ความสามารถด้านภาษาไทย	77.33				✓
มฐ ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	83.33				✓
มฐ ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	81.66				✓
มฐ ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกรักในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	83.33				✓
มฐ ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญา ทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	68.91			✓	
มฐ ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจาร์ณวรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	69.04				✓
รวมความสามารถ 2 ด้าน	77.50				✓

2) เปรียบเทียบภาพรวม ของผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับเขตพื้นที่ และระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ผลต่าง (+/-)	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง (+/-)
ด้านคณิตศาสตร์	77.66	57.57	+20.09	77.66	52.97	+24.69
ด้านภาษาไทย	77.33	65.66	+11.67	77.33	62.58	+14.75
เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน	77.50	61.62	+15.88	77.50	57.78	+19.72

3) เปรียบเทียบภาพรวม รายด้าน และระดับคุณภาพ ของผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2565 กับ 2566

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ผลต่าง (+/-)
ด้านภาษา	67	77.33	+10.33
ด้านคำนวณ	68.33	77.66	+9.33
เฉลี่ยทั้ง 3 ด้าน	67.66	77.50	+9.84

5.2 สรุปข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน
ภาษาไทย	55.25
คณิตศาสตร์	26.13
วิทยาศาสตร์	40.36
ภาษาอังกฤษ	29.24
เฉลี่ย	37.74

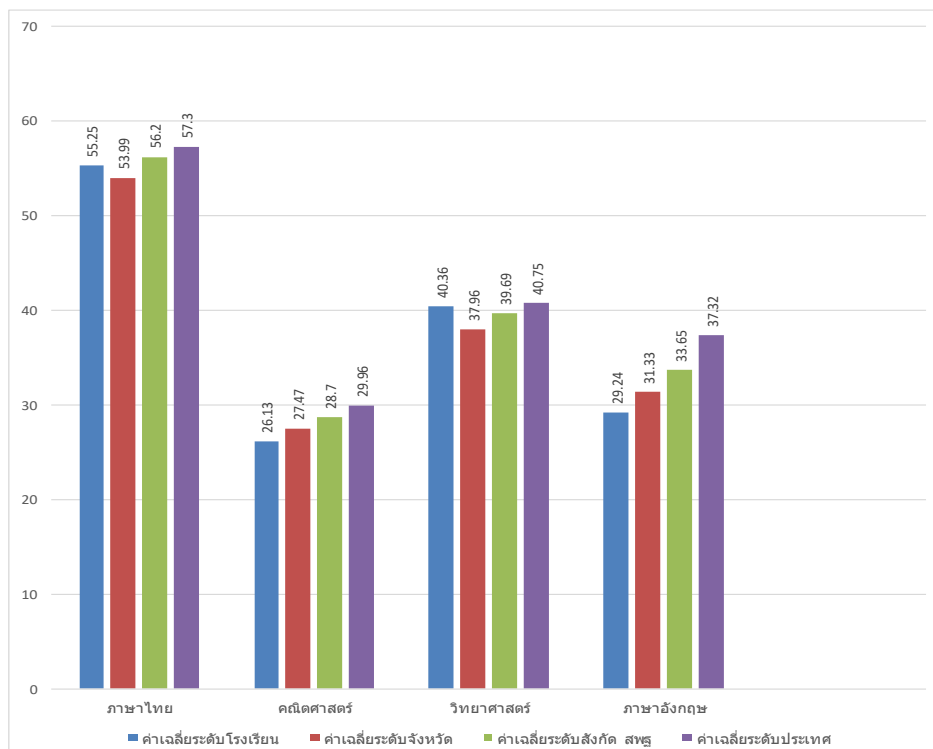
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับจังหวัด ระดับโรงเรียนกับสังกัด สพฐ. ทั้งหมด และระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย								
	ระดับ โรงเรียน	ระดับ จังหวัด	ผลต่าง (+/-)	ระดับ โรงเรียน	สังกัด สพฐ. ทั้งหมด	ผลต่าง ง (+/-)	ระดับ โรงเรียน	ระดับ ประเทศ	ผลต่าง (+/-)
ภาษาไทย	55.25	53.99	+1.26	55.25	56.20	-0.95	55.25	57.30	-2.05
คณิตศาสตร์	26.13	27.47	-1.34	26.13	28.70	-2.57	26.13	29.96	-3.83
วิทยาศาสตร์	40.36	37.96	+2.4	40.36	39.69	+0.67	40.36	40.75	-0.39
ภาษาอังกฤษ	29.24	31.33	-2.09	29.24	33.65	-4.41	29.24	37.32	-8.08
เฉลี่ย	37.74	37.67	+0.06	37.74	39.56	-1.82	37.74	41.33	-3.59

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566

จำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 14 คน จาก จำนวนนักเรียนทั้งหมด 15 คน คิดเป็นร้อยละ 93.33.

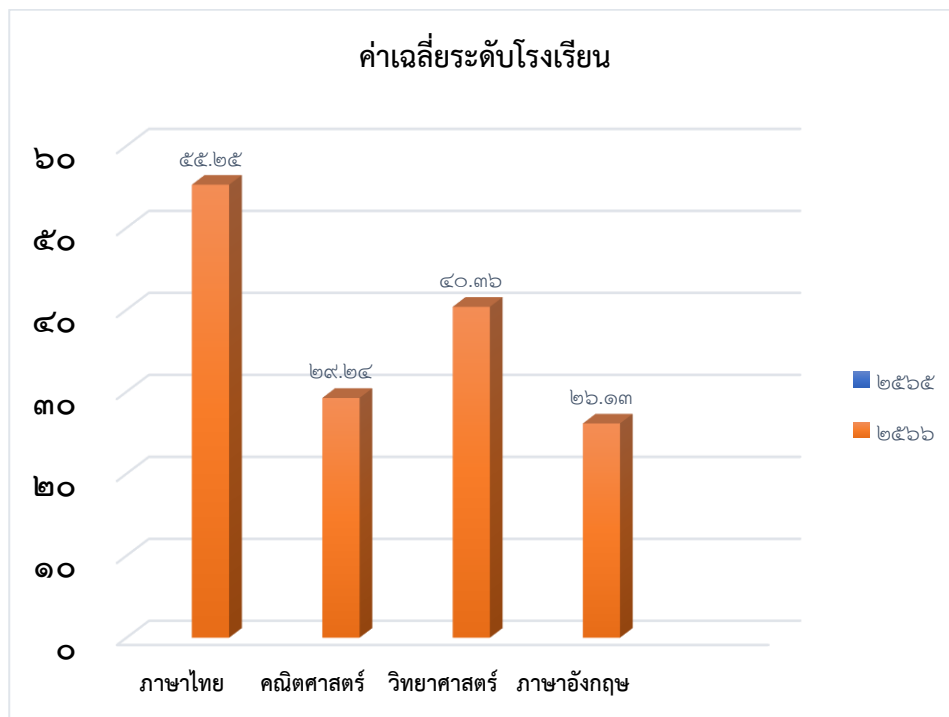


2) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2565 กับ ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ผลต่าง (+/-)
ภาษาไทย	-	55.25	-
คณิตศาสตร์	-	29.24	-
วิทยาศาสตร์	-	40.36	-
ภาษาอังกฤษ	-	26.13	-
เฉลี่ย	-	37.74	-

หมายเหตุ ไม่มีผลคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2565 เนื่องจากไม่ได้ทดสอบ

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2565-2566



5.3 ข้อมูลผลการประเมินความสามารถ

5.3.1 สรุปข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านภาษาไทย

1) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566

สมรรถนะและองค์ประกอบ	คะแนนร้อยละ	ระดับคุณภาพ (ใส่เครื่องหมาย ✓)			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
สมรรถนะการอ่านออกเสียง					
1. การอ่านคำ	100	-	-	-	✓
2. การอ่านประโยค	100	-	-	-	✓
3. การอ่านข้อความ	100	-	-	-	✓
สมรรถนะการอ่านรู้เรื่อง					
1. การอ่านคำ	100	-	-	-	✓
2. การอ่านประโยค	97.14	-	-	-	✓
3. การอ่านข้อความ	88.57	-	-	-	✓
รวม 2 สมรรถนะ	96.85	-	-	-	

2) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถและทักษะด้านการอ่าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566) โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนนักเรียนปกติ จำแนกตามผลประเมิน การอ่านออกเสียงป.1-3 การอ่านตามหลักการใช้ภาษา ป.4-6				จำนวนนักเรียนปกติ จำแนกตามผลประเมิน การอ่านรู้เรื่องป.1-6			
	ปกติ+ บกพร่อง	บกพร่อง	ปกติ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ป.1	7	-	7	7	0	-	-	7	0	-	-
ป.2	7	-	7	7	0	-	-	1	6	-	-
ป.3	6	-	6	3	3	-	-	1	5	-	-
ป.4	6	-	6	4	2	-	-	2	4	-	-
ป.5	11	-	11	11	0	-	-	1	10	-	-
ป.6	15	-	15	15	0	-	-	4	11	-	-

3) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถและทักษะด้านการเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่ 1-6 (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566) โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนนักเรียนปกติ จำแนกตามผลประเมิน การเขียนคำป.1-3 การเขียนสรุปใจความสำคัญ ป.4 การเขียนย่อความ ป.5-6				จำนวนนักเรียนปกติ จำแนกตามผลประเมิน การเขียนเรื่องป.1-3			
	ปกติ+ บกพร่อง	บกพร่อง	ปกติ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ป.1	7	-	7	7	0	-	-	7	0	-	-
ป.2	7	-	7	6	1	-	-	4	3	-	-
ป.3	6	-	6	2	4	-	-	1	5	-	-
ป.4	6	-	6	4	3	-	-	3	3	-	-
ป.5	11	-	11	6	5	-	-	4	7	-	-
ป.6	15	-	15	10	5	-	-	12	3	-	-

5.3.2 สรุปข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ม.3 โดยใช้เกณฑ์ว่าด้วยระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2566

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนนักเรียนปกติ จำแนกตามผลประเมิน			
	ปกติ+ บกพร่อง	บกพร่อง	ปกติ	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ป.1	7	-	7	6	1	-	-
ป.2	7	-	7	4	3	-	-
ป.3	6	-	6	3	3	-	-
ป.4	6	-	6	2	4	-	-
ป.5	11	-	11	4	7	-	-
ป.6	15	-	15	6	9	-	-
รวม	52	-	52	25	27	-	-
ร้อยละ	100	-	100	48.08	51.92	-	-

5.3.3 สรุปข้อมูลผลการประเมินทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

1) ผลการประเมินสมรรถนะของนักเรียนในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566 โดยใช้แบบทดสอบของสถานศึกษา

ชั้น	จำนวนนักเรียน			ผลการประเมินสมรรถนะของนักเรียนในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร			
	ปกติ+ บกพร่อง	บกพร่อง	ปกติ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ป.1	7	-	7	4	3	-	-
ป.2	7	-	7	4	3	-	-
ป.3	6	-	6	2	4	-	-
ป.4	6	-	6	3	3	-	-
ป.5	11	-	11	7	4	-	-
ป.6	15	-	15	6	9	-	-
รวม	52	-	52	26	26	-	-
ร้อยละ	100	-	100	50	50	-	-

2) ผลการประเมินทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566 โดยใช้แบบทดสอบของสถานศึกษา

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนนักเรียน (นับเฉพาะนักเรียนปกติ)							
				การฟัง		การพูด		การอ่าน		การเขียน	
	ทั้งชั้น	ปกติ	บกพร่อง	ผ่าน	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ
ป.1	7	7	-	7	100	7	100	7	100	7	100
ป.2	7	7	-	7	100	7	100	7	100	7	100
ป.3	6	6	-	6	100	6	100	6	100	6	100
ป.4	6	6	-	6	100	6	100	6	100	6	100
ป.5	11	11	-	11	100	11	100	11	100	11	100
ป.6	15	15	-	15	100	15	100	15	100	15	100
รวม	52	52		52	100	52	100	52	100	52	100
เฉลี่ยรวม			100								

5.4 ผลการประเมินการทดสอบสมรรถนะสำคัญของนักเรียน 5 ด้าน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ม.3 โดยใช้เกณฑ์ว่าด้วยระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2566

1) ความสามารถในการคิด

ชั้น	จำนวนนักเรียน			ความสามารถในการคิด จำนวนนักเรียนปกติ จำแนกตามผลประเมิน			
	ปกติ+ บกพร่อง	บกพร่อง	ปกติ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ป.1	7	-	7	5	2	-	-
ป.2	7	-	7	4	3	-	-
ป.3	6	-	6	3	3	-	-
ป.4	6	-	6	3	3	-	-
ป.5	11	-	11	7	4	-	-
ป.6	15	-	15	8	7	-	-
รวม	52	-	52	30	22	-	-
ร้อยละ	100	-	100	57.69	42.31	-	-

2) ความสามารถในการสื่อสาร

ชั้น	จำนวนนักเรียน			ความสามารถในการสื่อสาร จำนวนนักเรียนปกติ จำแนกตามผลประเมิน			
	ปกติ+ บกพร่อง	บกพร่อง	ปกติ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ป.1	7	-	7	5	2	-	-
ป.2	7	-	7	5	2	-	-
ป.3	6	-	6	3	3	-	-
ป.4	6	-	6	4	2	-	-
ป.5	11	-	11	5	6	-	-
ป.6	15	-	15	12	3	-	-
รวม	52	-	52	34	18	-	-
ร้อยละ	100	-	100	65.38	34.62	-	-

3) ความสามารถในการแก้ปัญหา

ชั้น	จำนวนนักเรียน			ความสามารถในการแก้ปัญหา จำนวนนักเรียนปกติ จำแนกตามผลประเมิน			
	ปกติ+ บกพร่อง	บกพร่อง	ปกติ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ป.1	7	-	7	4	3	-	-
ป.2	7	-	7	4	3	-	-
ป.3	6	-	6	3	3	-	-
ป.4	6	-	6	3	3	-	-
ป.5	11	-	11	6	5	-	-
ป.6	15	-	15	9	6	-	-
รวม	52	-	52	29	23	-	-
ร้อยละ	100	-	100	55.78	44.23	-	-

4) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ชั้น	จำนวนนักเรียน			ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต จำนวนนักเรียนปกติ จำแนกตามผลประเมิน			
	ปกติ+ บกพร่อง	บกพร่อง	ปกติ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ป.1	7	-	7	6	1	-	-
ป.2	7	-	7	3	4	-	-
ป.3	6	-	6	4	2	-	-
ป.4	6	-	6	5	1	-	-
ป.5	11	-	11	11	0	-	-
ป.6	15	-	15	12	3	-	-
รวม	52	-	52	41	11	-	-
ร้อยละ	100	-	100	78.85	21.15	-	-

5) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ชั้น	จำนวนนักเรียน			ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี จำนวนนักเรียนปกติ จำแนกตามผลประเมิน			
	ปกติ+ บกพร่อง	บกพร่อง	ปกติ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ป.1	7	-	7	4	3	-	-
ป.2	7	-	7	4	3	-	-
ป.3	6	-	6	5	1	-	-
ป.4	6	-	6	4	2	-	-
ป.5	11	-	11	8	3	-	-
ป.6	15	-	15	11	4	-	-
รวม	52	-	52	36	16	-	-
ร้อยละ	100	-	100	69.23	30.77	-	-

5.5 ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 - ม.3 โดยใช้เกณฑ์ว่าด้วยระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2566

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	7	6	1	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	7	6	1	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	6	3	3	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	6	4	2	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	11	8	3	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	15	12	3	-	-
รวม	52	39	13	-	-
เฉลี่ยร้อยละ	100	75	25	-	-

5.6 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนานักเรียน

นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 - ม.3 โดยใช้เกณฑ์ว่าด้วยระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2566

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนานักเรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	7	7	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	7	7	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	6	6	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	6	6	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	11	11	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	15	15	-
รวม	52	52	-
เฉลี่ยร้อยละ	100	100	-

ส่วนที่ 2

นโยบายที่เกี่ยวข้อง

และความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

นโยบายที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

1. นโยบายของรัฐบาล

นโยบายหลักของรัฐบาล

1. การพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์
2. การส่งเสริมสถาบันศาสนา
3. การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
4. นโยบาย Digital Wallet
5. การแก้ปัญหาหนี้สินในภาคครัวเรือน
6. การลดภาระค่าใช้จ่ายด้านพลังงาน
7. การผลักดันการท่องเที่ยว
8. การแก้ปัญหารัฐธรรมนูญ
9. การฟื้นฟูหลักนิติธรรม (Rule of Law)
10. การทูตเชิงรุก เจรจาการค้า ยกกระดับหนังสือเดินทางไทย
11. การส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจใหม่
12. การจัดทำ Matching Fund เพื่อร่วมลงทุนใน Start-up
13. การพัฒนาเศรษฐกิจการค้าชายแดน
14. การสร้างรายได้ภาคการเกษตร โดยใช้หลักการ ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้
15. การมีค่าแรงที่สอดคล้องต่อปัจจัยการดำรงชีวิต
16. การเร่งดำเนินการให้ประชาชนมีสิทธิในที่ดินทำกิน
17. การยกเลิกกฎหมายที่ไม่จำเป็น เปลี่ยนเป็นรัฐสนับสนุน
18. การบริหารในรูปแบบของการกระจายอำนาจ
19. การเปิดรับแรงงานและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ
20. การสนับสนุน Soft Power และกีฬา
21. การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
22. การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกาย และใจ
23. การปรับโครงสร้างหน่วยงานความมั่นคงให้เหมาะสมกับยุคสมัย

24. การพัฒนากองทัพให้เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของประเทศ
25. การปราบปรามยาเสพติด คืบคลานให้กำเริบคร่าครว
26. การดูแลสิ่งแวดล้อม และแก้ปัญหาฝุ่น PM 2.5
27. การพัฒนาและยกระดับระบบสาธารณสุขของประเทศ และ 30 บาทรักษาทุกโรค
28. การดูแลคนทุกกลุ่มให้มีเกียรติ มีศักดิ์ศรีด้วยสวัสดิการโดยรัฐ
29. การผลักดันกฎหมายสนับสนุนสิทธิและความเท่าเทียมของคนทุกกลุ่ม
30. การนำเทคโนโลยีและระบบดิจิทัลมาใช้อย่างเต็มรูปแบบ
31. การปฏิบัติหน้าที่ขึ้นฐานอย่างโปร่งใสตรวจสอบได้
32. การส่งเสริมความหลากหลายทางอัตลักษณ์และความเชื่อ
33. การวางบทบาทที่เหมาะสมในเวทีโลก โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศเป็นสำคัญ
34. การดำเนินการตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ
35. การดำรงดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2566 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน ด้านการศึกษา มีดังนี้

1) นโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรี

1.1) ข้อ 3 นโยบายระยะกลางและยาว

1.1.1) นโยบายหลัก 3.2 การสร้างโอกาส

(1) นโยบาย 3.2.3 การบริหารในรูปแบบของการกระจายอำนาจ

นโยบายย่อย 3.2.3.2 การจัดการปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยใช้เทคโนโลยี

(2) นโยบาย 3.2.6 การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายย่อย 3.2.6.1 การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(3) นโยบาย 3.2.7 การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกาย และใจ

นโยบายย่อย 3.2.7.1 การพัฒนาคุณภาพของครูทั่วประเทศ

นโยบายย่อย 3.2.7.3 การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1.1.2) นโยบายหลัก 3.3 การสร้างคุณภาพชีวิต

นโยบาย 3.3.7 การผลักดันกฎหมายสนับสนุนสิทธิและความเท่าเทียมของคนทุกกลุ่ม

นโยบายย่อย 3.3.7.3 การสนับสนุนให้มีความร่วมมือระหว่างรัฐกับประชาชน ประชาชนกับประชาชน ที่มีความแตกต่างทางความคิด ศาสนา และอุดมการณ์ ให้สามารถอาศัยอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขภายใต้หลักนิติธรรมที่เข้มแข็ง

1.2) ข้อ 4 นโยบายวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบายหลัก 4.1 การวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบาย 4.1.6 การดำรงดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

นโยบายย่อย 4.1.6.2 การสร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทัดเทียมประเทศอื่นที่ทันสมัยในการให้บริการ

2) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

- 2.1) ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
- 2.2) เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้กระจายอำนาจ การศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่
- 2.3) จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน
- 2.4) ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 2.5) การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้เกิดความร่วมมือการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมี คุณธรรม และจริยธรรม
- 2.6) ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของ วิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพรวมถึงการดูแล สุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน
- 2.7) ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียนเพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการ จ้าง งาน
- 2.8) แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้น ในสังคมไทย

2. นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แถลงนโยบาย การจัดการศึกษาเมื่อคราวเข้ารับตำแหน่งอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2566 โดยกล่าวว่า “การ ดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) จะอยู่ภายใต้กรอบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี รวมทั้งนำนโยบายของรัฐบาลมาขับเคลื่อน เพื่อร่วมกันยกระดับคุณภาพการศึกษาเต็มกำลัง ความสามารถอย่างเป็นกัลยาณมิตรต่อกัน ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” และใช้สำนวนที่ เข้าใจง่ายคือ “เรียนดี มีความสุข” เพื่อเดินทางยกระดับคุณภาพการศึกษาไปด้วยกัน ซึ่งการเรียนการสอน จำเป็นต้องเริ่มจากความสุขทั้งผู้เรียน ผู้สอน และผู้ปกครอง เมื่อมีความสุขจะส่งผลให้การเรียนดีขึ้น เมื่อการเรียน ดีขึ้นจะส่งผลกลับไปทำให้มีความสุขมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น จึงอยากให้เกิดความร่วมมือกันทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจน ผู้ปกครองและชุมชน จะสามารถขับเคลื่อนผลักดันในเรื่องการศึกษาให้เจริญรุดหน้ายิ่งขึ้นไป ซึ่งแนวคิดในการจัด การศึกษาแบ่งเป็น 2 ข้อหลัก คือ การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต โดย แบ่งเป็น 2 เรื่องหลัก คือ นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน และนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ มีดังนี้

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยากและเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะและสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครูร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิม

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ รีไฟแนนซ์(Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต (Tablet ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มี การสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการรวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิม ในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชน ทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพและมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดระบบวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงาน ไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะนำเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนือง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมือ อย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปาช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือนและอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

3. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

สรุปนโยบายของกระทรวงศึกษา มีดังนี้

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริต คอรัปชั่น
- 1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 2.2) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.3) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข
- 2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- 2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย
- 2.6) ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

4. นโยบาย จุดเน้น และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

วิสัยทัศน์

"องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข"

เก่ง

- ❖ คุณภาพผู้เรียน
- ❖ คุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ❖ คุณภาพ สพฐ. สพท. และสถานศึกษา

ดี

- ❖ หลักสูตร
- ❖ กระบวนการจัดการเรียนรู้
- ❖ สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล

มีสุข

- ❖ สุขภาพกายและสุขภาพจิต
- ❖ ความปลอดภัย

นโยบายและจุดเน้น

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 - 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย
 - 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย เพื่อคุณภาพ
 - 2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย เพื่อส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

- 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
 - 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
 - 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วม ให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
 - 6.1 พัฒนางองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - 6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
 - 6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
 - 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
 - 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์และด้านกีฬา
 - 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษและ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
 - 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้
 - 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
 - 8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
 - 8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - 9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาส

เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์
- 10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)
- 10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น
- 10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน Quick Win

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
 - 1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการและการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ
 - 1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
 - 2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
 - 2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศและแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน
 - 3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐโดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน
 - 3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
 - 4.1 สสำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูลและโครงการของสถานศึกษา
 - 4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

- 4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
- 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
 - 5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยภักย์ ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรมและความโปร่งใส
 - 5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร
 - 6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
 - 6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
 - 6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
 - 1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
 - 1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
 - 1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา
- 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
 - 2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching)
 - 2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำและพัฒนาให้ครูทุกคนให้แนะแนวนักเรียนได้
 - 2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตของนักเรียนวิถีใหม่ด้วยระบบ School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน
- 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
 - 3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
 - 3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
 - 3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ
- 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 - 4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
 - 4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
 - 4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อจัดการศึกษา

ที่มีคุณภาพ

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- 5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- 5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- 5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 (Z) หมายถึง ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลัก ธรรมมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายและประเด็นการพัฒนาไปสู่แผนระดับที่ 2 และ 3 อย่างเป็นระบบ

แผนระดับที่ 2 (Y) หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติ ในแผนระดับที่ 3

แผนระดับที่ 3 (X) หมายถึง แผนระดับพื้นที่ เป็นกลไกสำคัญในการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมและเกิดการพัฒาที่เหมาะสมกับแต่ละพื้นที่ซึ่งมีอัตลักษณ์และทรัพยากรที่แตกต่างกันไป เป็นแผนที่มีความชัดเจนแผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็น การพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และ 2 ไปสู่การปฏิบัติ ในแต่ละปีงบประมาณ หรือ ทุก ๆ ห้วง 5 ปี หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ นำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาตามที่กำหนดหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship : XYZ) เช่น แผนแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติราชการ แผนปฏิบัติการประจำปี

ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนทั้ง 3 ระดับและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

แผนระดับที่ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580

วิสัยทัศน์ประเทศไทยคือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ประกอบด้วยความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ "ประชารัฐ"

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)
- 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ได้วิเคราะห์ความสอดคล้อง ของ การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ 6 ยุทธศาสตร์ โดยเรียงลำดับยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องไว้ ดังนี้

- ลำดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)
- ลำดับที่ 2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ลำดับที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ลำดับที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ลำดับที่ 5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ลำดับที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรจุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย

- 1) ความมั่นคง
- 2) การต่างประเทศ
- 3) การเกษตร
- 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- 5) การท่องเที่ยว
- 6) พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ
- 7) โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล
- 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
- 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ
- 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 12) การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)**
- 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี
- 14) ศักยภาพการกีฬา
- 15) พลังทางสังคม
- 16) เศรษฐกิจฐานราก
- 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
- 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน
- 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
- 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
- 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

การดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศก่อนที่จะมีการประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ได้อาศัยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเป็นแผนหลักเพื่อเป็นกรอบในการวางแผนปฏิบัติราชการและแผนในระดับปฏิบัติต่าง ๆ รวมถึงการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกัน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ผ่านมามีกำหนดประเด็นการพัฒนาประเทศในภาพกว้างที่ต้องครอบคลุมทุกมิติ เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ ทุกระดับสามารถเชื่อมโยงภารกิจและจัดทำแผนปฏิบัติราชการและคำของบประมาณให้อยู่ภายใต้กรอบการสนับสนุน เป้าหมายของแผนพัฒนาฯ ดังนั้น จุดเน้นของแต่ละยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศภายใต้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ผ่านมามีมุ่งเน้นการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาแต่ละด้านเป็นหลัก เพื่อมุ่งหมายให้ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นจากการขับเคลื่อนการพัฒนาของแต่ละมิตินำไปสู่การบูรณาการผลรวมที่สนับสนุนการดำเนินงานซึ่งกันและกันและส่งผลให้ประเทศบรรลุเป้าหมายในภาพใหญ่ที่กำหนดขึ้นภายใต้แผนพัฒนาฯ ตามลำดับ ซึ่งบริบทและมุดหมายในการพัฒนาประเทศ มีดังนี้

บริบทการพัฒนาประเทศ

1. บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านเศรษฐกิจ
2. บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์
3. บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายหลักของการพัฒนาจำนวน 4 ประการ ประกอบด้วย

1. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม

มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มโดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคม ยุคใหม่และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้า การลงทุน และนวัตกรรม

2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและ ความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมทั้งในเชิงรายได้ พื้นที่ ความมั่งคั่ง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจให้เปิดกว้างและเป็นธรรม

4. การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน

มุ่งลดการก่อกมลพิษ ควบคุมไปกับการผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุเป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี 2593 และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ภายในปี 2608

5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาดและภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลามีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

หมวดหมู่การพัฒนา

1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมวดหมู่ที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพ

ภูมิอากาศ

4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

3. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570)

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืน”

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคามเพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ
- 2) เพื่อถ่ายทอดยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมและเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
- 3) เพื่อให้หน่วยงานของรัฐใช้เป็นกรอบทิศทางการจัดทำและขับเคลื่อนแผนระดับที่ ๓ ที่เกี่ยวข้องทางด้านความมั่นคงได้อย่างสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายในภาพรวม

- 1) เป้าหมายในภาพรวม
ประเทศไทยมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิตโดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวมและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ
- 2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในภาพรวม
ความสำเร็จของการบรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแต่ละตัวชี้วัดย่อยของ 17 นโยบายและแผนความมั่นคง ภายใต้นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) มีทั้งสิ้น 17 นโยบายและแผนความมั่นคง แบ่งออกเป็น 2 หมวด ดังนี้

- 1) หมวดประเด็นความมั่นคง เป็นประเด็นภัยคุกคามที่มีผลกระทบและแนวโน้มความเสี่ยงสูงต่อความมั่นคงแห่งชาติและผลประโยชน์แห่งชาติ รวม 13 นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้
 - นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 2 การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนา ศักยภาพการป้องกันประเทศ
 - นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 3 การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติพื้นที่ชายแดน
 - นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 4 การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

- นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 6 การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง
- นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์
- นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด
- นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์
- นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 11 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อการร้าย
- นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 12 การสร้างคุณภาพระหว่างประเทศ
- นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 13 การบริหารจัดการความเสี่ยงโรคติดต่ออุบัติใหม่

2) หมวดประเด็นศักยภาพความมั่นคง เป็นประเด็นเสริมสร้างศักยภาพและพัฒนาขีดความสามารถของประเทศในการป้องกันและแก้ไขประเด็นความมั่นคงให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น รวม 4 นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

- นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 14 การพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติและการบริหารจัดการวิกฤตการณ์ระดับชาติ
- นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 15 การพัฒนาระบบข่าวกรองแห่งชาติ
- นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 16 การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง
- นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

แผนระดับที่ 3

1. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศ และของโลกที่ซับซ้อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

1) **วิสัยทัศน์** : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

2) เป้าหมาย

1. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม (Equity)

2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality)

2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

3. ผลลัพธ์

3.1 เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

3.2 สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.3 ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

4. ยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแนวทางพัฒนา

4.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1) เป้าหมาย

(1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

(3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

2) แนวทางการพัฒนา

(1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก ของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้

(3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

(4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

4.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1) เป้าหมาย

(1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาลิขิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

2) แนวทางการพัฒนา

(1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

4.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1) เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

(2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

(3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

(4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

- (6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
- (7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

2) แนวทางการพัฒนา

- (1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
- (2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- (3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
- (4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
- (5) พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
- (6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- (7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

4.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

1) เป้าหมาย

- (1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- (2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษามานเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- (3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

2) แนวทางการพัฒนา

- (1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- (2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- (3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

4.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1) เป้าหมาย

- (1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- (2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- (3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2) แนวทางการพัฒนา

- (1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- (2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (3) พัฒนานองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย

- (1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
- (2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- (3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
- (4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

2) แนวทางการพัฒนา

- (1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
- (2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
- (3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
- (4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

2. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570 เป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศเพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ภายใต้ปรัชญา "เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้านทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียมตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงสุขความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิ และความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคนโดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็กและ การกระทำทั้งปวงเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ" โดยมุ่งเน้นนโยบาย ด้านเด็กปฐมวัย 3 ข้อ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง

2) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วน ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น

3) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากร ให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่ง จะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ "เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็น พื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ" เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็น ลูก แรงงานต่างชาติและเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทย ที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่องและสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการ สังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน

โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ คือ

- 1) การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย
- 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย
- 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 4) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์
- 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย
- 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้
- 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานงาน ดำเนินงานและติดตามประเมินผล

3. แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบ แนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนายั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับ 2 และแผนระดับ 3 ประเด็นอื่น ที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการ กำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ดังนี้

1) วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะ ที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

2) พันธกิจ

- (1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- (2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- (3) ผลិត พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
- (4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
- (5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3) ผลสัมฤทธิ์

- (1) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
- (2) กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
- (3) ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

4) ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการรายประเด็นยุทธศาสตร์

- (1) ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ
ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้องและเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ
ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
- (3) ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ
(3.1) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติมีทักษะที่จำเป็น ในโลกยุคใหม่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(3.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

(3.3) มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคมหรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

(4) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ

ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม

(5) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิต ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(6) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ

ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย

4. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญและส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคม ประเทศไทยจะได้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับสามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานต่อไป โดยการกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา ภายใต้กลยุทธ์ 4 เรื่อง ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษ ที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการปฏิบัติราชการ โดยให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้าและการกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ มาตรา 20 เพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมาย แผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบโดยทั่วกัน และตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 16 ที่แก้ไขเพิ่มเติมโดย มาตรา 4 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของ คณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับต่าง ๆ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ และ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการ

ดำเนินงานในช่วงเวลาดังกล่าว และเพื่อสนับสนุนการรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติเข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

"ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนา
อย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ"

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง ทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย มีการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตใหม่และชีวิตวิถีถัดไป
2. ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียมกัน
3. ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เหมาะสมตามช่วงวัย
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

6. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ภายใต้กลยุทธ์หน่วยงาน 4 เรื่อง รายละเอียดดังนี้

1. ภาพรวม

1.1 วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

1.2 พันธกิจ

1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

2) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

1.3 ผลสัมฤทธิ์

1) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

2) ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

3) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

4) หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.4 กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

แผนระดับอื่น ๆ

1. แผนพัฒนาจังหวัดหนองบัวลำภู (พ.ศ. 2566 – 2570)

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) เป็นแผนหลักของการพัฒนาประเทศไทยให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ และแนวทางหลักที่จะขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายระยะยาวของประเทศที่ได้กำหนดไว้ โดยมีแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเป็นเครื่องมือหรือกลไกที่ถ่ายทอดยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายในระยะยาว มุ่งเน้นการพัฒนาโดยยึดพื้นที่เป็นตัวตั้ง และการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่กลไกบริหารจัดการเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ผ่านกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ พ.ศ. 2551 มุ่งเน้นการบูรณาการการทำงานระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ โดยยึดหลักพื้นที่ภารกิจ การมีส่วนร่วม และการบูรณาการแผนงานและงบประมาณของทุกภาคีที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนด จังหวัดหนองบัวลำภูได้จัดทำแผนพัฒนาจังหวัด ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) มีสาระสำคัญ ดังนี้

1. เป้าหมายการพัฒนาจังหวัด คือ “หนองบัวลำภูเมืองผ้า น่าน้อย น่านีเยว”
2. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด มีดังนี้
 - 2.1 ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) ขยายตัวเฉลี่ยร้อยละ 4 ต่อปี
 - 2.2 รายได้เฉลี่ยต่อหัวประชากร เพิ่มขึ้นร้อยละ 4 ต่อปี
 - 2.3 รายได้จากการท่องเที่ยว เพิ่มขึ้นร้อยละ 7 ต่อปี
 - 2.4 พื้นที่ป่าไม้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 1 ต่อปี
 - 2.5 ปริมาณขยะมูลฝอยชุมชนได้รับการจัดการอย่างถูกต้อง ร้อยละ 40 ต่อปี
 - 2.6 คดีชีวิต ร่างกาย เพศและคดีประทุษร้ายต่อทรัพย์สิน ลดลงร้อยละ 2.5 ต่อปี

เป้าหมายการพัฒนา หนองบัวลำภูเมืองผ้า น่าน้อย น่านีเยว ซึ่งประกอบไปด้วย 3 ส. 3 ธ.

เมืองน่าน้อย : 3 ส. ได้แก่

(1) สะอาด พัฒนาเมืองให้สะอาด ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีอาหารปลอดภัย อากาศและสิ่งแวดล้อมสะอาด มีปริมาณมลพิษทางอากาศน้อย

(2) สะดวก พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สาธารณูปโภค สาธารณูปการให้ได้มาตรฐาน รวมทั้งพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับการค้า การลงทุน การท่องเที่ยวและบริการ

(3) สงบสุข และปลอดภัย สร้างสรรค์สังคมให้สงบสุขและปลอดภัย เพื่อคุณภาพชีวิตของประชาชน อนุรักษ์วิถี ภูมิปัญญา รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีเพื่อสืบสานและต่อยอด น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ชุมชนและสังคมมีความสุข ปลอดภัย พึ่งพาตนเองได้

เมื่อนำเที่ยว : 3 ๓. ได้แก่

(1) การท่องเที่ยวเชิงธรรมะ พัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวทางศาสนา งานวัฒนธรรม งานด้านสถาปัตยกรรม จิตรกรรม และงานพุทธศิลป์ที่งดงามของวัด โบราณสถาน โบราณวัตถุและศิลปวัตถุ เพื่อการพักผ่อนทั้งร่างกายและจิตใจ ดึงดูดพุทธศาสนิกชนและนักท่องเที่ยว

(2) การท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่นทั้งเชิงนิเวศ วิทยาศาสตร์และเชิงเกษตร เพื่อชมความงาม ความแปลกของภูมิทัศน์ และธรรมชาติ

(3) การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ส่งเสริมวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี วิถีชีวิต ความเป็นอยู่อันเป็นเอกลักษณ์ของจังหวัดเพื่อดึงดูดความสนใจของนักท่องเที่ยว พัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมให้หลากหลาย สร้างประสบการณ์ใหม่ ๆ และสร้างความตระหนักในการรักษามรดกทางวัฒนธรรมให้นักท่องเที่ยว

ทั้งนี้ การขับเคลื่อนการพัฒนาดังกล่าว จังหวัดหนองบัวลำภูและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ได้พิจารณาถึงปัญหาความเดือดร้อน และความต้องการของประชาชนในพื้นที่ รวมทั้งปัจจัยแวดล้อมอื่น ๆ ทั้งเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ความมั่นคง ตลอดจนสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งส่งผลกระทบในวงกว้าง เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนจังหวัดหนองบัวลำภู และบรรลุเป้าหมายการพัฒนาของจังหวัด ไปสู่ “เมืองน่าอยู่ น่าเที่ยว”

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategy)

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา
และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของประชากรทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม
แห่งการเรียนรู้
4. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ประชากรทุกช่วงวัยมีสำนึกพลเมือง รักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและทั่วถึง เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้ตลอดชีวิต
3. ระบบการศึกษาทุกระดับมีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถในศตวรรษที่ 21
4. มีการจัดการศึกษาที่สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ระบบการบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพมีความคุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย สนองตอบความต้องการของตลาดแรงงาน และก้าวทันการเปลี่ยนแปลงพอเพียง

ส่วนที่ 3

ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน : Sustainable Development Goals (SDGs) 17 เป้าหมาย ที่ครอบคลุมมิติการพัฒนาด้านการพัฒนาคน เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม สันติภาพและความยุติธรรม และความเป็น หุ้นส่วนการพัฒนา มีความสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาของประเทศภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ซึ่งเป็น เป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นกรอบในการจัดทำแผนการพัฒนาประเทศ ให้มีความสอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อพัฒนาประเทศให้มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

ตามที่คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ได้มีมติเห็นชอบหลักการของแผนการ ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย (Thailand's SDG Roadmap) ซึ่งประกอบด้วย การดำเนินการใน 6 ด้าน ซึ่งรวมถึงการเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนกับแผน 3 ระดับของประเทศ โดยสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้ดำเนินการวิเคราะห์เปรียบเทียบความเชื่อมโยง ระหว่าง 169 เป้าหมายย่อย (Target) ของ SDGs กับ 37 เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ชาติ จำนวน 23 ฉบับ (แผนระดับที่ 2) และ 140 เป้าหมายระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ (Y1) เพื่อประมวล ความสอดคล้องการกำหนดทิศทางการพัฒนาระดับประเทศกับระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ พบว่า เป้าหมาย SDGs ทั้ง 17 เป้าหมาย หลักและ 169 เป้าหมายย่อย มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติทั้ง 6 ด้าน คือ

1. การสร้างความตระหนักรู้ ทุกภาคส่วนเข้าใจหลักการเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยการสร้างการ ตระหนักรู้ จะดำเนินการทั้งในระดับประเทศและท้องถิ่น เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนประเทศสู่ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

2. การเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนกับแผน 3 ระดับของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาตาม ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ สามารถสะท้อนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ได้ในคราวเดียวกัน

3. กลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งในระดับนโยบายและปฏิบัติ หน่วยงานของรัฐบูรณาการการ ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีผู้รับผิดชอบชัดเจน

4. การจัดทำโครงการ/การดำเนินงาน/การพัฒนาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนจัดลำดับ ความสำคัญของโครงการ/การดำเนินงาน/การพัฒนาให้เหมาะสมกับในแต่ละพื้นที่เพื่อบรรลุการพัฒนาอย่างยั่งยืน และยุทธศาสตร์ชาติ

5. ภาศึการพัฒนั ทุกภาคส่วนท้งัในประเทศและระหว่างประเทศมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย

6. การติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การติดตามและประเมินผลเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้วยระบบฐานข้อมูลกลางที่มีการรายงานความก้าวหน้าจากทุกหน่วยงานของรัฐ

และมีความสอดคล้องกับเป้าหมายระดับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ทั้ง 23 ประเด็น ซึ่งหน่วยงานของรัฐสามารถใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำโครงการและแผนระดับที่ 3 ให้สามารถบรรลุได้ทั้งเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทฯ ได้ในคราวเดียวกัน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) มีทั้งหมด 17 เป้าหมาย (Goals) ภายใต้หนึ่งเป้าหมายจะประกอบไปด้วยเป้าหมายย่อย ๆ ที่เรียกว่า เป้าประสงค์ (Targets) ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด 169 เป้าประสงค์ และพัฒนา ตัวชี้วัด (Indicators) จำนวน 232 ตัวชี้วัด (ทั้งหมด 244 ตัวชี้วัดแต่มีตัวที่ซ้ำ 12 ตัว) เพื่อติดตามความก้าวหน้าของเป้าประสงค์ดังกล่าว ประกอบด้วย

เป้าหมายที่ 1 : ขจัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่

เป้าหมายที่ 2 : ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 3 : สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกวัย

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 5 : บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมอำนาจให้แก่สตรีและเด็กหญิง

เป้าหมายที่ 6 : สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืนคน

เป้าหมายที่ 7 : สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา

เป้าหมายที่ 8 : ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ 9 : สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม

เป้าหมายที่ 10 : ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ

เป้าหมายที่ 11 : ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทาน และยั่งยืน

เป้าหมายที่ 12 : สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 13 : ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น

เป้าหมายที่ 14 : อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 15 : ปกป้อง ปันฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและพื้นสภาพดินและหยุดยั้งการสูญเสียมลพิษทางชีวภาพ

เป้าหมายที่ 16 : ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

เป้าหมายที่ 17 : เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน ดังนี้

1. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ลำดับที่ 1 เป้าหมายที่ 4 (Goal สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG04)

เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมีมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผลภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0401)

2) เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแลและการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0402)

3) เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่าและการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0404)

4) เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียมภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0405)

5) เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0406)

6) เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วมให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)

7) เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน (SDG040A)

8) เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG040C)

ลำดับที่ 2 เป้าหมายที่ 11 (Goal) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทัวถึงพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน (SDG011)

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อย 11.4 เสริมความพยายามที่จะปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรมและทางธรรมชาติ (SDG1104)

ลำดับที่ 3 เป้าหมายที่ 16 (Goal) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผล รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ (SDG016)

เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อย 16.1 ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุกแห่งให้ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ (SDG01601)

2) เป้าหมายย่อย 16.4 ลดการลักลอบเคลื่อนย้ายอาวุธและเงิน เสริมความแข็งแกร่งของกระบวนการติดตามและการส่งคืนสินทรัพย์ที่ถูกขโมยไป และต่อสู้กับอาชญากรรมที่จัดตั้งในลักษณะองค์กรทุกรูปแบบ ภายในปี 2573 (SDG01604)

3) เป้าหมายย่อย 16.5 ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่ และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG01605)

4) เป้าหมายย่อย 16.6 พัฒนาสถาบันที่มีประสิทธิผล มีความรับผิดชอบ และโปร่งใสในทุกระดับ (SDG01606)

2. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และตัวชี้วัด

เป้าหมายหลัก (Goals) / เป้าหมายย่อย (Targets)	ตัวชี้วัด (Global SDG indicators)
เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality education)	
4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573	4.1.1 สัดส่วนของเด็ก/เยาวชนใน (ก) ระดับชั้น ป.2 หรือ ป.3 (ข) ป.6 และ (ค) ม.3 ที่มีความสามารถตามเกณฑ์ขั้นต่ำเป็นอย่างน้อย ใน (1) ด้านการอ่าน และ (2) ด้านคณิตศาสตร์ หรือการคิดคำนวณ จำแนกตาม เพศ 4.1.2 อัตราการสำเร็จการศึกษา (ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย)
4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573	4.2.1 ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีพัฒนาการทางด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย จำแนกตามเพศ 4.2.2 อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย (อย่างน้อย 1 ปี ก่อนถึงเกณฑ์อายุเข้าเรียนประถมศึกษา) จำแนกตามเพศ
4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573	4.4.1 สัดส่วนของเยาวชน/ผู้ใหญ่ที่มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำแนกตามประเภททักษะ
4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573	4.5.1 ดัชนีความเท่าเทียมกัน (ผู้หญิง-ผู้ชาย/ในเขต-นอกเขตเมือง/ความมั่งคั่งสูง-ต่ำ และอื่น ๆ เช่น สถานะความพิการ คนพื้นเมือง และคนที่ได้รับผลกระทบจากความขัดแย้งหากมีข้อมูล) สำหรับทุกตัวชี้วัดที่ในรายการนี้ที่สามารถแยกได้
4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้ และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573	4.6.1 สัดส่วนของประชากรในกลุ่มอายุที่กำหนด มีความรู้ความสามารถสำหรับการทำงานในด้าน ก) การอ่านออกเขียนได้ ข) ทักษะในการคำนวณ จำแนกตามเพศ
4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการ	4.7.1 ระดับการดำเนินการเพื่อบรรลุ (i) การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลก และ

เป้าหมายหลัก (Goals) / เป้าหมายย่อย (Targets)	ตัวชี้วัด (Global SDG indicators)
<p>มีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573</p>	<p>(ii) การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นเรื่องหลักใน (ก) นโยบายการศึกษาของประเทศ (ข) หลักสูตร (ค) การศึกษาของครู และ (ง) การประเมินผลนักเรียน</p>
<p>4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุม และมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน</p>	<p>4.A.1 สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประเภทบริการ (สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึง (a) ไฟฟ้า (b) อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน (c) เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน (d) โครงสร้างพื้นฐาน และวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการปรับให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย (e) น้ำดื่มพื้นฐาน (f) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานด้านสุขอนามัยที่แบ่งแยกตามเพศ และ (g) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานในการทำความสะอาดมือ (ตามนิยามตัวชี้วัดของ WASH ในเรื่อง น้ำ สุขอนามัย และสุขลักษณะสำหรับทุกคน))</p>
<p>4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573</p>	<p>4.C.1 สัดส่วนของครูที่มีคุณวุฒิเหมาะสมในการจัดการศึกษาพื้นฐาน จำแนกตามระดับการศึกษา สัดส่วนของครูในระดับ (a) ก่อนประถมศึกษา (b) ประถมศึกษา (c) มัธยมศึกษาตอนต้น และ (d) มัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้ซึ่งอย่างน้อยได้รับการฝึกอบรม (เช่น การฝึกอบรมการสอน) ซึ่งต้องดำเนินการก่อนหรือระหว่างช่วงที่ทำการสอน ในระดับที่เกี่ยวข้องของแต่ละประเทศ</p>
<p>เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง และยั่งยืน (Sustainable cities and communities)</p>	

เป้าหมายหลัก (Goals) / เป้าหมายย่อย (Targets)	ตัวชี้วัด (Global SDG indicators)
11.4 เสริมความพยายามในการปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรมและทางธรรมชาติของโลก	11.4.1 รายงานต่อหัวประชากร ในด้านการสงวน การป้องกัน และการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมและมรดกทางธรรมชาติ จำแนกตามแหล่งเงินสนับสนุน (ภาครัฐ/เอกชน) ประเภทมรดก(ทางวัฒนธรรม ทางธรรมชาติ) และระดับของรัฐบาล (ประเทศ ภูมิภาค และท้องถิ่น/เทศบาล)
เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ (Peace, justice and strong institutions)	
16.1 ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุกแห่งให้ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ	16.1.1 จำนวนเหยื่อฆาตกรรม ต่อประชากร 100,000 คน จำแนกตามเพศ และอายุ 16.1.2 การเสียชีวิตที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้ง ต่อประชากร 100,000 คน จำแนกตาม อายุ เพศ และสาเหตุ 16.1.3 สัดส่วนของประชากรที่ได้รับ (ก) ความรุนแรงทางร่างกาย (ข) จิตใจ และ (ค) ทางเพศ ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา 16.1.4 สัดส่วนประชากรที่รู้สึกปลอดภัยเมื่อเดินในบริเวณพื้นที่ที่อาศัยเพียงลำพัง
16.4 ลดการลักลอบเคลื่อนย้ายอาวุธและเงิน เสริมความแข็งแกร่งของกระบวนการติดตามและการส่งคืนสินทรัพย์ที่ถูกขโมยไป และต่อสู้กับอาชญากรรมที่จัดตั้งในลักษณะองค์กรทุกรูปแบบ ภายในปี พ.ศ. 2573	16.4.1 มูลค่ารวมทั้งหมดของกระแสเข้าออกของเงินที่ผิดกฎหมาย (หน่วยเป็น ดอลลาร์สหรัฐ) 16.4.2 สัดส่วนของอาวุธ (อาวุธเล็กและอาวุธเบา) ที่ถูกยึด ค้นพบและส่งมอบ ซึ่งเจ้าหน้าที่ได้ติดตามและระบุแหล่งที่มาหรือบริบทที่ผิดกฎหมายของอาวุธ โดยเป็นไปตามมาตรฐานและเครื่องมือทางกฎหมายระหว่างประเทศ
16.5 ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ	16.5.1 สัดส่วนของบุคคลที่เคยติดต่อกับเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างน้อย 1 ครั้ง และมีการให้สินบน หรือถูกเรียกสินบนโดยเจ้าหน้าที่ของรัฐในช่วงระยะเวลา 12 เดือนที่ผ่านมา

เป้าหมายหลัก (Goals) / เป้าหมายย่อย (Targets)	ตัวชี้วัด (Global SDG indicators)
	16.5.2 สัดส่วนขององค์กรธุรกิจที่เคยติดต่อกับเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างน้อย 1 ครั้ง และมีการให้สินบน หรือถูกเรียกสินบนโดยเจ้าหน้าที่ของรัฐในช่วงระยะเวลา 12 เดือนที่ผ่านมา
16.6 พัฒนาสถาบันที่มีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบ และโปร่งใสในทุกระดับ	16.6.1 การใช้จ่ายภาครัฐขั้นพื้นฐานคิดเป็นสัดส่วนของงบประมาณที่ได้รับการอนุมัติแล้ว จำแนกเป็น ภาค (หรือจำแนกตามรหัสงบประมาณ หรือที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน) 16.6.2 สัดส่วนประชากรที่พึงพอใจกับบริการสาธารณะ ครั้งล่าสุดที่ตนได้ใช้บริการ

ซึ่งเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น ได้มีการนำไปบูรณาการไว้ในแผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม ดังในส่วนที่ 4

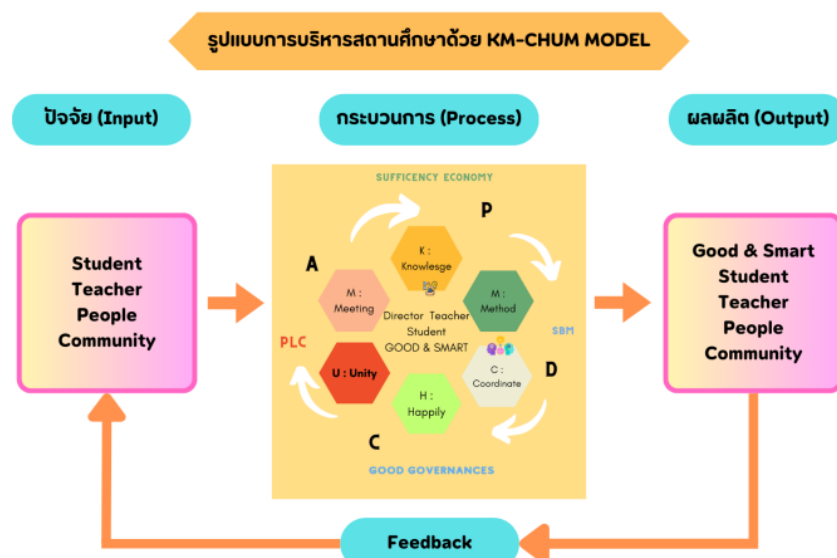
ส่วนที่ 4

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2566 - 2570) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนและนโยบายการศึกษา ทุกระดับที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งกรอบแนวทางตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายในการปฏิบัติราชการของโรงเรียน และเป็นแนวทางในการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานในช่วงเวลา 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567 และ 1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568 รายละเอียด มีดังนี้

1. แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

ของผู้อำนวยการสถานศึกษา



ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1



2. แนวทางการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สู่การปฏิบัติ

2.1 วิสัยทัศน์

“โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุมเป็นองค์กรที่มีคุณภาพ นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม และมีความรู้คู่คุณธรรม”

2.2 พันธกิจ

- 1) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2) พัฒนาขีดความสามารถของครูไปสู่ครูมืออาชีพ
- 3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนและครูรักและภูมิใจในความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต และมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามต่างๆ
- 4) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

2.3 เป้าประสงค์

- 1) ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2) ครูเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
- 3) ผู้เรียนรักและภูมิใจในความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต และมีความรู้คู่คุณธรรม
- 4) ผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
- 5) สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

2.4 กลยุทธ์ในการพัฒนา

- 1) พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2) พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21
- 3) จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย
- 4) พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

3. กลยุทธ์ เป้าหมาย แนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

กลยุทธ์ 1. พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

1.1 เป้าหมายและแนวทางการพัฒนา

1.1.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

- 1) จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 2) พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย
- 3) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง /สำรวจแวว /วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- 4) พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน
- 5) บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชญากรรมและการประกอบอาชญากรรม หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

1.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์	เป้าหมาย	กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ
1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับดีขึ้นไป	1	ร้อยละ 90	งานวิชาการ
2	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้นไป	1	ร้อยละ 100	งานวิชาการ,
3	ร้อยละของนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการผ่านเกณฑ์ในระดับ ดี ขึ้นไป	1	ร้อยละ 100	งานวิชาการ
4	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1	ร้อยละ 95	งานวิชาการ,
5	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมหุปัญญา จากการจัดกิจกรรม/สำรวจ	1	ร้อยละ 70	งานวิชาการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กล ยุทธ์	เป้าหมาย	กลุ่มงาน/ ผู้รับผิดชอบ
	แนว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน			
6	ค่าเฉลี่ยของคะแนน O-NET ในทุกรายวิชา และค่าเฉลี่ยของคะแนน NT และ RT ในทุกด้าน เพิ่มสูงขึ้น	1	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 5	งานวิชาการ
7	ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถเข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	1	ร้อยละ 100	งานวิชาการ

1.3 ผลสัมฤทธิ์ ประชากรกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ 2 พัฒนาครูสู่มืออาชีพในศตวรรษที่ 21

2.1 เป้าหมายและแนวทางพัฒนา

2.1.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพ

แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

2) สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการพัฒนาครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

2.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กล ยุทธ์	เป้าหมาย	กลุ่มงาน/ ผู้รับผิดชอบ
1	ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	2	ร้อยละ 100	บริหารงาน บุคคล
2	ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	2	ร้อยละ 100	บริหารงาน บุคคล
3	ร้อยละของครูที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	2	ร้อยละ 100	บริหารงาน บุคคล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กล ยุทธ์	เป้าหมาย	กลุ่มงาน/ ผู้รับผิดชอบ
4	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ความสามารถทางภาษา ตามกรอบมาตรฐาน (CEFR)	2	ร้อยละ 90	บริหารงาน บุคคล
5	ร้อยละของครูและบุคลากรในสถานศึกษามีการนำนวัตกรรมและ เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการศึกษา	4	ร้อยละ 100	บริหารงาน บุคคล

2.3 ผลสัมฤทธิ์ ประชากรกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ 3. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
บนพื้นฐานความเป็นไทย

3.1 เป้าหมายและแนวทางการพัฒนา

3.1.1 สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัยและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีมาตรการ/แนวทางสถานศึกษา เพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

2) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการ สนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

3) ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

4) ส่งเสริมกระบวนการดำเนินงาน ป้องกัน แก้ไขปัญหาหาสาเหตุและอบายมุขในโรงเรียนให้เกิดความเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน

3.1.2 สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัยและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริมสนับสนุนทำกิจกรรมใส่ใจสิ่งแวดล้อม รักความเป็นไทย เรียนรู้วัฒนธรรม
ในท้องถิ่น

3.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กล ยุทธ์	เป้าหมาย	กลุ่มงาน/ ผู้รับผิดชอบ
1	ร้อยละของครูและนักเรียนน้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมานำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน	3	ร้อยละ 100	งานบริหาร ทั่วไป
2	ร้อยละของครูและนักเรียนที่มีความเข้าใจในภัยคุกคามทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิต	3	ร้อยละ 100	งานบริหาร ทั่วไป
3	ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสามารถปรับตัวเพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ได้	3	ร้อยละ 100	งานบริหาร ทั่วไป

3.3 ผลสัมฤทธิ์ ประชากรกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ 4. พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

4.1 เป้าหมายและแนวทางพัฒนา

4.1.1 โรงเรียนมีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียนให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ระบบดิจิทัลในการจัดการและรายงาน เช่น ปพ. Online ระบบรายงาน ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา เป็นต้น

4.1.2 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของสถานศึกษา
2) พัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

4.1.3 โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

แนวทางการพัฒนา

1) จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น
2) เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

4.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กล ยุทธ์	เป้าหมาย	กลุ่มงาน/ ผู้รับผิดชอบ
1	คะแนนผลการประเมิน ITA (ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส) ในการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล	4	90	กลุ่มบริหาร งบประมาณ
2	ระดับคุณภาพการประกันคุณภาพภายใน	4	ดีเลิศ	งานวิชาการ

4.3 ผลสัมฤทธิ์ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลัก

ธรรมาภิบาล

มิติที่ 1 ด้านการพัฒนาองค์กร

โครงการ	ยกระดับคุณภาพโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม
ชื่อ-สกุล ผู้รับผิดชอบหลัก	<ol style="list-style-type: none"> 1. นายทองสุข แสงกล้า 2. นางสาวปรียาพร งามกล้า 3. นายณัฐวัตร สีทอง 4. นางสาวรัชนา ไทยอ่อน
ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	
M:1	
แผนระดับ : 1 (Z)	ยุทธศาสตร์ชาติ
ยุทธศาสตร์ชาติ (หลัก)	ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
(1) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ	<ol style="list-style-type: none"> 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
(2) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
(3) ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ	โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุมมีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์การจัดการข้อมูล เพื่อการพัฒนาระบบการเรียนรู้ ในการให้บริการนักเรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้มาใช้บริการ มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน สามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้ทุกช่วงวัย ตลอดชีวิต สอดคล้องเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สพฐ. และยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อพัฒนาสังคมให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
แผนระดับ : 2 (Y)	แผนแม่บทและแผนแม่บทย่อยภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y2) (หลัก) (1) แผนแม่บทประเด็น	ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (2) เป้าหมายระดับประเด็น 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (120001)
- (3) ความสอดคล้องของโครงการ กับเป้าหมายของแผนแม่บท
- โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุมมีเป้าหมายในการพัฒนาการเรียนรู้โดยให้บริการทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล แก่นักเรียน โดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ส่งเสริมการศึกษาสำหรับทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น นักเรียนหรือผู้เรียนทุกช่วงวัยที่รับบริการทางการศึกษา มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตพัฒนาสู่การเป็นองค์กรตามมาตรฐานชั้นนำต้นแบบพร้อมให้บริการ ที่มีความโปร่งใสและคล่องตัว โดยมุ่งหมายให้ผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจและเชื่อมั่นต่อการปฏิบัติราชการ การบริหารจัดการของหน่วยงานและร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน
- แผนย่อยของแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)
- (1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ
- (2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (120101)
- (3) ความสอดคล้องของโครงการ กับเป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทฯ
- โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุมมุ่งเน้นการปฏิบัติราชการโดยรวดเร็ว ถูกต้อง เหมาะสม มีประสิทธิภาพ และเป็นเลิศ ซึ่งนวัตกรรม เทคโนโลยี นอกจากนี้ ยังมีกลไกด้านโครงสร้างและมีวิธีการปฏิบัติราชการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย คล่องตัว สามารถตอบสนองต่อภารกิจและการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อันจะทำให้ผู้รับบริการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
- (4) แนวทางการพัฒนา ข้อ (2) พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยี

	สนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม
ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าแห่งประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย	ชื่อองค์ประกอบ (หลัก) : สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา การเรียนรู้ (v3_120101V05) ชื่อปัจจัย (หลัก) : ดิจิทัลเพื่อกระบวนการเรียนรู้ (v3_120101V05F06)
ความเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 13	หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
เป้าหมายการพัฒนาระดับมหุคหมายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 13	เป้าหมายระดับมหุคหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 13	การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
ความเชื่อมโยงกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ	-
เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	-
แผนระดับ : 3 (X)	แผนตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560
หน่วยงานระดับกรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 ของ สพฐ. 2.แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพฐ.
แผนปฏิบัติการด้าน	-

แผนพัฒนาภาค

แผนพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน

ความสอดคล้องของแผนระดับ
อื่นๆ

นโยบายรัฐบาลหลัก

การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

-

แผนพัฒนาจังหวัดหนองบัวลำภู

(3) สงบสุข และปลอดภัย สร้างสรรค์สังคมให้สงบสุขและปลอดภัย
เพื่อคุณภาพชีวิตของประชาชน อนุรักษ์วิถี ภูมิปัญญา รักษา
ขนบธรรมเนียมประเพณีเพื่อสืบสานและต่อยอด น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจ
พอเพียง เพื่อให้ชุมชนและสังคมมีความสุข ปลอดภัย พึ่งพาตนเองได้

แผนการศึกษาจังหวัด
หนองบัวลำภู

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน
มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ ของ สพป. นภ. เขต 1

กิจกรรมหลักที่ 1.1 กลยุทธ์ที่ 3,4

กิจกรรมหลักที่ 1.2 กลยุทธ์ที่ 3

กิจกรรมหลักที่ 1.3 กลยุทธ์ที่ 2

กิจกรรมหลักที่ 1.4 กลยุทธ์ที่ 2,4

จุดเน้น ของ สพป. นภ. เขต 1

กิจกรรมหลักที่ 1.1,1.3,1.4 ข้อ 6

กิจกรรมหลักที่ 1.2 ข้อ 10

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไป / ภาพรวมโครงการ

M : 2

ลักษณะการดำเนินงาน

โครงการ

ลักษณะโครงการ

ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินการ

ดำเนินการเอง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2567

โครงการที่นำมาบูรณาการแล้ว

1. โครงการปรับปรุงอาคาร สถานที่ และภูมิทัศน์ในสถานศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
2. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
3. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2574 ได้กำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้ประชากรในทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา สามารถเรียนรู้จากระบบการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นหลากหลาย และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ภายใต้ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้ที่เอื้อต่อการสร้างสังคมแห่งปัญญาและการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ที่ประชาชนสามารถแสวงหาความรู้ และเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ได้มีเป้าหมายให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุมจึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุมมีเป้าหมายในการพัฒนาการเรียนรู้โดยให้บริการทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล แก่นักเรียน โดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ส่งเสริมการศึกษาสำหรับทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกช่วงวัยที่รับบริการบริการทางการศึกษา มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุมมีความปลอดภัยทั้งด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม มีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมให้บริการ
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) และระบบเครือข่ายของโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุมให้มีความพร้อมสนองความต้องการของผู้ใช้งาน และผู้รับบริการ
- 2.3 เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานนักเรียน ผลงานครู ตลอดจนข่าวสารต่าง ๆ สู่ผู้ปกครองและชุมชน
- 2.4 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีสุขภาพดี สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- 2.5 เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุมมีความปลอดภัย ทั้งด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม มีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมให้บริการ
2. โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) และระบบเครือข่ายของโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุมมีความพร้อมสนองความต้องการของผู้ใช้งาน และผู้รับบริการ
3. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานนักเรียน ผลงานครู ตลอดจนข่าวสารต่าง ๆ สู่อุปกรณ์และชุมชน
4. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความปลอดภัยทั้งด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม มีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมให้บริการ
2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีสุขภาพดี สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้ปฏิบัติกิจกรรมสร้างความดีจนเป็นวิถีปฏิบัติ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม มีความปลอดภัย ทั้งด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม มีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมให้บริการ
- 4.1.2 ร้อยละ 85 ของโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม มีระบบงานสารบรรณในการจัดทำอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบันด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 4.1.3 ร้อยละ 90 ของโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม เป็น “องค์กรคุณธรรม หนองบัวลำภู 1 องค์กรแห่งคุณธรรมต้นแบบ”

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม มีลักษณะทางกายภาพลักษณะทางกายภาพที่สะอาด ปลอดภัย น่าอยู่น่าเรียน มีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมให้บริการที่มีประสิทธิภาพ
- 4.2.2 โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม มีบุคลากรที่มีสุขภาพดี สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- 4.2.3 โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม เป็น “องค์กรคุณธรรม หนองบัวลำภู 1 องค์กรแห่งคุณธรรมต้นแบบ”

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 5.1 โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุมมีความปลอดภัยทั้งด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม มีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมให้บริการ

5.2 โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุมชนมีบุคลากรที่มีคุณภาพดี สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

5.3 โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุมชนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็น “องค์กรคุณธรรม หนองบัวลำภู 1 องค์กรแห่งคุณธรรมต้นแบบ”

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน

6.2 นักเรียน จำนวน 55 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

บ้านโคกม่วงชุมชน หมู่ 4 ตำบลโนนเมือง อำเภอโนนสัง จังหวัดหนองบัวลำภู

ส่วนที่ 4 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4

8. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ 39,500 บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมหลักที่ 1 ปรับปรุงอาคาร สถานที่ และภูมิทัศน์ในสถานศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา		10,000	22,000	32,000
2	กิจกรรมหลักที่ 2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ			2,000	2,000
3	กิจกรรมหลักที่ 3 สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข		1,000	4,000	5,500
	รวมงบประมาณ		11,000	28,000	39,500

รายละเอียดการใช้งบประมาณของกิจกรรมหลัก มีดังนี้

8.1 กิจกรรมหลักที่ 1 ปรับปรุงอาคาร สถานที่ และภูมิทัศน์ในสถานศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมวางแผนโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ				บูรณาการ

ที่	กิจกรรม รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการปรับปรุงอาคาร สถานที่ และพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมห้องเรียนน่าน้อย - กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร ภูมิ ทัศน์และสิ่งแวดล้อม		10,000	7,000 10,000	7,000 20,000
3	การจัดการและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้			5,000	5,000
4	กำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินการ				บูรณาการ
	รวมงบประมาณโครงการทั้งสิ้น		10,000	22,000	32,000

8.2 กิจกรรมหลักที่ 2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ

ที่	กิจกรรม รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมวางแผนโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบ				บูรณาการ
2	พัฒนางานธุรการ บริหารระบบสารสนเทศให้ ทันสมัย			2,000	2,000
3	กำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินการ				บูรณาการ
	รวมงบประมาณโครงการทั้งสิ้น			2,000	2,000

8.3 กิจกรรมหลักที่ 3 สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ที่	กิจกรรม รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมวางแผนโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบ				บูรณาการ
2	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมสถานักเรียน			500 500	500 500

ที่	กิจกรรม รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- กิจกรรมห้องเรียนสีขาว			1,000	1,000
	- กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่และยาเสพติด			500	500
	- กิจกรรมให้ความรู้และรณรงค์		1,000	1,000	2,000
3	กำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินการ				บูรณาการ
	รวมงบประมาณโครงการทั้งสิ้น		1,000	3,500	4,500

ส่วนที่ 5 แหล่งเงิน/งบประมาณ

: M5

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง	39,500
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2567 และ 2568
ไตรมาสที่ 1	12,000
ไตรมาสที่ 2	8,000
ไตรมาสที่ 3	11,500
ไตรมาสที่ 4	8,000

9. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง จำนวน 39,500 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวม
	ไตรมาสที่ 1 เม.ย.-มิ.ย. 67	ไตรมาสที่ 2 ก.ค.-ก.ย. 67	ไตรมาสที่ 3 ต.ค.-ธ.ค. 67	ไตรมาสที่ 4 ม.ค.-มี.ค. 68	
1. ปรับปรุงอาคาร สถานที่ และ ภูมิทัศน์ในสถานศึกษาและ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษา					
1.1 กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่	4,000	2,000	4,000	1,000	11,000

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวม
	ไตรมาสที่ 1 เม.ย.-มิ.ย. 67	ไตรมาสที่ 2 ก.ค.-ก.ย. 67	ไตรมาสที่ 3 ต.ค.-ธ.ค. 67	ไตรมาสที่ 4 ม.ค.-มี.ค. 68	
1.2 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร ภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อม	5,000	2,000	5,000	5,000	17,000
1.3 การจัดหาและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและแหล่ง เรียนรู้	1,000	2,000	1,000		4,000
2. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	-	1,000	-	1,000	2,000
3. สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข					
3.1 กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	500				500
3.2 กิจกรรมสถานักเรียน	500				500
3.3 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	500	500	500	500	2,000
3.4 กิจกรรมสถานศึกษาปลอด บุหรีและยาเสพติด	500		500		1,000
3.5 กิจกรรมให้ความรู้และ รณรงค์		500	500	500	1,500
รวมงบประมาณ	12,000	8,000	11,500	8,000	39,500

10. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม มี ความปลอดภัย ทั้งด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม มีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมให้บริการ	1. สอบถาม 2. สํารวจ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสํารวจ 3. สังเกต
2. ร้อยละ 85 ของโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม มี ระบบงานสารบรรณในการจัดทำอย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบันด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	1. สอบถาม 2. สํารวจ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสํารวจ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
3. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุมเป็น “องค์กรคุณธรรม หนองบัวลำภู 1 องค์กรแห่งคุณธรรมต้นแบบ”	1. สอบถาม 2. สัมภาษณ์ 3. รายงานผล	1. แบบสอบถาม 2. สังเกต 3. สัมภาษณ์ 4. แบบรายงานผล

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 อาคารเรียน อาคารประกอบภายในสถานศึกษาชำรุด ขาดงบประมาณในการซ่อมแซมดูแล อาจเกิดความไม่ปลอดภัยในการใช้บริการและทำการเรียนการสอน

11.2 บุคลากรขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่

11.3 มีการปรับเปลี่ยนบุคลากรใหม่ทำให้การทำงานไม่ต่อเนื่อง

12. ข้อเสนอแนะ

12.1 ผู้บริหารควรกำกับดูแลอาคารสถานที่ให้มีความสมบูรณ์ ปลอดภัย พร้อมใช้งาน

12.2 จัดฝึกอบรมบุคลากรให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่อย่างต่อเนื่อง

12.3 ผู้บริหารควรส่งเสริมสนับสนุนคุณธรรม จริยธรรม และสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน ให้บุคลากรในองค์กรมีความสุขในการทำงาน

มิติที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ในศตวรรษที่ 21

ชื่อ-สกุล ผู้รับผิดชอบหลัก

1. นายทองสุข แสงกล้า
2. นางสาวปรียาพร งามหล้า
3. นายณัฐวัตร สีทอง
4. นางสาวรัชนา ไทยอ่อน

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

M:1

แผนระดับ : 1 (Z)

ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ (หลัก)

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ

3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

(2) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(3) ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม มีการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับประถมศึกษาให้เป็นคนดีเก่งและมีคุณภาพ โดยผู้เรียนมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดี มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามนโยบาย ภายภาคพื้น มีคุณภาพสูง และเรียนดี มีความสุข

แผนระดับ : 2 (Y)

แผนแม่บทและแผนแม่บทย่อยภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(Y2) (หลัก) (1) แผนแม่บท

ประเด็น

(2) เป้าหมายระดับประเด็น

1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(3) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บท	พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยใช้หลักการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เน้นผู้เรียนให้อ่านออกเขียนได้ คิดวิเคราะห์เป็น สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสู่การสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนามาตรฐานการศึกษาในระดับนานาชาติ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและเรียนรู้สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
แผนย่อยของแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)	แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 สามารถอ่านออกเขียนได้ คิดวิเคราะห์เป็น มีการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้น มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 และสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตให้ดีขึ้น
(3) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทฯ	พัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงประถมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนานักเรียนที่มีศักยภาพในการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม
(4) แนวทางการพัฒนา	ชื่อองค์ประกอบ (หลัก) : รูปแบบและระบบการเรียนรู้ (v3_120101V03)
ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าแห่งประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย	ชื่อปัจจัย (หลัก) : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย (v3_120101V03F02)
ความเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 13	มุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
เป้าหมายการพัฒนาระดับมหุุดหมายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 13	เป้าหมายระดับมหุุดหมายกำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต
เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 13	การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

ความเชื่อมโยงกับแผนความมั่นคง แห่งชาติ	-
เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่าง ครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	- สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมี วิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริม วัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของ โลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วน ช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)

แผนระดับ : 3 (X)

แผนตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560

หน่วยงานระดับกรม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1.แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 ของ สพฐ.
- 2.แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพฐ.

แผนปฏิบัติการด้าน

-

แผนพัฒนาภาค

-

ความสอดคล้องของแผนระดับ อื่นๆ

นโยบายรัฐบาลหลัก

การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

-

แผนพัฒนาจังหวัดหนองบัวลำภู

ด้านคุณภาพการศึกษา

แผนการศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู

ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดพหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้
เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาระบบ
การวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและประเมินผล
เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

กลยุทธ์ ของ สพป. นภ. เขต 1

กิจกรรมหลักที่ 2.1 – 2.8 และ 2.11-2.12 กลยุทธ์ที่ 2

กิจกรรมหลักที่ 2.9 – 2.10 กลยุทธ์ที่ 1

มิติการพัฒนา ของ สพป. นภ. เขต 1

มิติด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จุดเน้น ของ สพป. นภ. เขต 1

จุดเน้นที่ 5 - จุดเน้นที่ 8

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไป / ภาพรวมโครงการ**M : 2**

ลักษณะการดำเนินงาน	โครงการ
ลักษณะโครงการ	ใช้งบประมาณ
วิธีการดำเนินการ	ดำเนินการเอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ**M : 3****โครงการที่นำมาบูรณาการแล้ว**

1. โครงการฝึกทักษะปฐมวัย
2. โครงการงามอย่างปฐมวัย
3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. โครงการส่งเสริมการอ่าน – การเขียน
5. โครงการส่งเสริมสุขภาพ
6. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
7. โครงการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
8. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
9. โครงการส่งเสริมศิลปะ ดนตรี
10. โครงการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา
11. โครงการส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
12. โครงการฝึกทักษะอาชีพ
13. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประเพณีและวัฒนธรรม

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (2561-2580) กำหนดวิสัยทัศน์เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป้าหมายการพัฒนาประเทศข้างต้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง ประเด็นยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ

ที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผู้การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิดผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ

โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ในศตวรรษที่ 21 มีเป้าหมายในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ผ่านกระบวนการเรียนรู้ Active Learning ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เกิดสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ผ่านการบริหารจัดการหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ในทุกประเภท/ทุกระดับ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 3.2.2 ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3.2.3 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนมีค่าพัฒนาการสูงขึ้น ร้อยละ 3
- 4.1.3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 85
- 4.1.4 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.2 ผู้เรียนผ่านการประเมินตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4.2.3 ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 4.2.4 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ในระดับดี
- 4.2.5 ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 โรงเรียนมีระบบการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ

5.2 โรงเรียนเป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน

6.2 นักเรียน จำนวน 55 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

บ้านโคกม่วงชุม หมู่ 4 ตำบลโนนเมือง อำเภอโนนสัง จังหวัดหนองบัวลำภู

ส่วนที่ 4 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4

8. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ 161,338 บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมหลักที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ		5,000	82,500	87,500
2	กิจกรรมหลักที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย			8,000	8,000
3	กิจกรรมหลักที่ 3 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประเพณีและวัฒนธรรม		1,500	5,838	6,838
4	กิจกรรมหลักที่ 4 ลูกเสือ-เนตรนารี		3,500	6,500	10,000
5	กิจกรรมหลักที่ 5 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้		25,000		25,000
6	กิจกรรมหลักที่ 6 ส่งเสริมสุขภาพ พัฒนาทักษะด้านกีฬา		10,000	9,000	14,000
7	กิจกรรมหลักที่ 7 การส่งเสริมการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		2,000	8,000	10,000
	รวมงบประมาณ		47,000	119,838	161,338

รายละเอียดการใช้งบประมาณของกิจกรรมหลัก มีดังนี้

8.1 กิจกรรมหลักที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ที่	กิจกรรม รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมวางแผนโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบ				บูรณาการ
2	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ Active Learning - กิจกรรมการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน RT NT O-NET - กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม - กิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดคำนวณ คิดเลขเร็ว (คณิตศาสตร์) - กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะ ทางภาษาไทย - กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมพัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการ สอน - กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วยทค โนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะ ดนตรี - กิจกรรมวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา		1,000 2,000 2,000	4,000 7,500 5,000 8,000 8,000 9,000 5,000 5,000 8,000 4,000	5,000 9,500 5,000 8,000 8,000 9,000 5,000 5,000 10,000 4,000 4,000 5,000

ที่	กิจกรรม รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
	- กิจกรรมวันสำคัญสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์			5,000	5,000
	- กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนา ห้องสมุด			5,000	5,000
3	กำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินการ				บูรณาการ
	รวมงบประมาณโครงการทั้งสิ้น		5,000	82,500	87,500

8.2 กิจกรรมหลักที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย

ที่	กิจกรรม รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมวางแผนโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบ				บูรณาการ
2	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน			5,000	5,000
3	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย			3,000	3,000
4	กำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินการ				บูรณาการ
	รวมงบประมาณโครงการทั้งสิ้น			8,000	8,000

8.3 กิจกรรมหลักที่ 3 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประเพณีและวัฒนธรรม

ที่	กิจกรรม รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมวางแผนโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบ				บูรณาการ
2	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประเพณีและ วัฒนธรรม				
	- กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและประเพณี			3,000	3,000
	- กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.		1,500	2,338	3,838
3	กำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินการ				บูรณาการ

ที่	กิจกรรม รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	รวมงบประมาณโครงการทั้งสิ้น		1,500	5,838	6,838

8.4 กิจกรรมหลักที่ 4 พัฒนาผู้เรียนลูกเสือ-เนตรนารี

ที่	กิจกรรม รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมวางแผนโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบ				บูรณาการ
2	พัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี - กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ชั้น ป.1-3 เดินทาง สำรวจ - กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ชั้น ป.4-6 เดิน ทางไกลเข้าค่ายพักแรม - กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ทางด้านลูกเสือ เนตร นารี - กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด		1,500 2,000	1,500 4,000 500 500	3,000 6,000 500 500
3	กำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินการ				บูรณาการ
	รวมงบประมาณโครงการทั้งสิ้น		3,500	6,500	10,000

8.5 กิจกรรมหลักที่ 5 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

ที่	กิจกรรม รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมวางแผนโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบ				บูรณาการ
2	กิจกรรมประสานงานหน่วยงานแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมประสานงานกับรถรับจ้าง		5,000 20,000		5,000 20,000
3	กำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินการ				บูรณาการ
	รวมงบประมาณโครงการทั้งสิ้น		25,000		25,000

8.6 กิจกรรมหลักที่ 6 ส่งเสริมสุขภาพ พัฒนาทักษะด้านกีฬา

ที่	กิจกรรม รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมวางแผนโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบ				บูรณาการ
2	กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านสุขภาพ - การจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา - กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน - กิจกรรมการแข่งขันกีฬาศูนย์เครือข่ายฯ โนนสัง 3		5,000 5,000	9,000	9,000 5,000 5,000
3	กำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินการ				บูรณาการ
	รวมงบประมาณโครงการทั้งสิ้น		10,000	9,000	14,000

8.7 กิจกรรมหลักที่ 7 การส่งเสริมการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	กิจกรรม รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมวางแผนโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบ				บูรณาการ
2	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมการเรียนการสอนตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนางานสู่อาชีพ		1,000 1,000	4,000 4,000	5,000 5,000
3	กำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินการ				บูรณาการ
	รวมงบประมาณโครงการทั้งสิ้น		2,000	8,000	10,000

ส่วนที่ 5 แหล่งเงิน/งบประมาณ

: M5

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง	จำนวน 164,338 บาท
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2567 และ 2568
ไตรมาสที่ 1	23,000
ไตรมาสที่ 2	35,000
ไตรมาสที่ 3	42,838
ไตรมาสที่ 4	63,500

9. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง จำนวน 164,338 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวม
	ไตรมาสที่ 1 เม.ย.-มิ.ย. 67	ไตรมาสที่ 2 ก.ค.-ก.ย. 67	ไตรมาสที่ 3 ต.ค.-ธ.ค. 67	ไตรมาสที่ 4 ม.ค.-มี.ค. 68	
1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ					
1.1 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning	1,000	2,000	1,000	1,000	5,000
1.2 กิจกรรมการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT NT O-NET	2,000	2,000	3,000	2,500	9,500
1.3 กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม	1,000	1,000	2,000	1,000	5,000
1.4 กิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดคำนวณ คิดเลขเร็ว (คณิตศาสตร์)	2,000	2,000	2,000	2,000	8,000
1.5 กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์	2,000	2,000	2,000	2,000	8,000

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวม
	ไตรมาสที่ 1 เม.ย.-มิ.ย. 67	ไตรมาสที่ 2 ก.ค.-ก.ย. 67	ไตรมาสที่ 3 ต.ค.-ธ.ค. 67	ไตรมาสที่ 4 ม.ค.-มี.ค. 68	
1.6 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะทางภาษาไทย	1,000	3,000	3,000	2,000	9,000
1.7 กิจกรรมพัฒนาทักษะ ภาษาต่างประเทศ	1,000	1,000	2,000	1,000	5,000
1.8 กิจกรรมพัฒนาและผลิตสื่อ การเรียนการสอน	1,000	1,000	2,000	1,000	5,000
1.9 กิจกรรมการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ		4,000	4,000	2,000	10,000
1.10 กิจกรรมการจัดการเรียน การสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	1,000	1,000	1,000	1,000	4,000
1.11 กิจกรรมส่งเสริมศิลปะ ดนตรี	1,000	1,000	1,000	1,000	4,000
1.12 กิจกรรมวัดผลและ ประเมินผลทางการศึกษา	1,000	1,000	1,000	2,000	5,000
1.13 กิจกรรมวันสำคัญสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1,000	1,000	2,000	1,000	5,000
1.14 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรัก การอ่านและพัฒนาห้องสมุด	1,000	2,000	1,000	1,000	5,000
2. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้เรียนระดับปฐมวัย					
2.1 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาเด็ก ปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน	2,000	1,000	1,000	1,000	5,000
2.2 กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย		1,000	1,000	1,000	3,000
กิจกรรมหลักที่ 3 ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ประเพณี และวัฒนธรรม					

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวม
	ไตรมาสที่ 1 เม.ย.-มิ.ย. 67	ไตรมาสที่ 2 ก.ค.-ก.ย. 67	ไตรมาสที่ 3 ต.ค.-ธ.ค. 67	ไตรมาสที่ 4 ม.ค.-มี.ค. 68	
3.1 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และประเพณี	500	1,000	1,000	500	3,000
3.2 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	500	1,000	1,338	1,000	3,838
กิจกรรมหลักที่ 4 ลูกเสือ-เนตร นารี					
4.1 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ชั้น ป.1-3 เดินทางสำรวจ			3,000		3,000
4.2 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ชั้น ป.4-6 เดินทางไกลเข้าค่าย พักแรม				6,000	6,000
4.3 กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ ทางด้านลูกเสือ เนตรนารี	500				500
4.4 กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยา เสพติด	500				500
กิจกรรมหลักที่ 5 ทักษะศึกษา แหล่งเรียนรู้					
5.1 กิจกรรมประสานงาน หน่วยงานแหล่งเรียนรู้				5,000	5,000
5.2 กิจกรรมประสานงานกับรถ รับจ้าง				20,000	20,000
กิจกรรมหลักที่ 6 ส่งเสริมสุขภาพ พัฒนาทักษะด้านกีฬา					
6.1 การจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	1,000	3,000			9,000
6.2 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสี ภายใน			5,000		5,000
6.3 กิจกรรมการแข่งขันกีฬา ศูนย์เครือข่ายฯ โนนสัง 3				5,000	5,000

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวม
	ไตรมาสที่ 1 เม.ย.-มิ.ย. 67	ไตรมาสที่ 2 ก.ค.-ก.ย. 67	ไตรมาสที่ 3 ต.ค.-ธ.ค. 67	ไตรมาสที่ 4 ม.ค.-มี.ค. 68	
กิจกรรมหลักที่ 7 การส่งเสริม การเรียนรู้ตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง					
7.1 กิจกรรมการเรียนการสอน ตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	1,000	2,000	1,000	1,000	5,000
7.2 กิจกรรมการเรียนรู้และ พัฒนางานสู่อาชีพ	1,000	2,000	1,000	1,000	5,000
รวมงบประมาณ	23,000	36,000	41,338	60,000	161,338

10. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนมีค่า พัฒนาการสูงขึ้น ร้อยละ 3	รับการประเมิน/ ทดสอบ ผลสัมฤทธิ์ RT NT O-NET	แบบประเมิน/ทดสอบ ผลสัมฤทธิ์ RT NT O-NET
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 85	รับการประเมินทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	แบบประเมินทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90	รับการประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) บุคลากรในสถานศึกษามีจำนวนน้อย ไม่ครบทุกสาขาวิชา
- 2) วัสดุอุปกรณ์มีจำนวนจำกัด

11.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1) ขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นหรือระดมทรัพยากร

12. ข้อเสนอแนะ

1) อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) ขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นหรือระดมทรัพยากรล่วงหน้า

มิตินี้ 3 ด้านการพัฒนาบุคลากร

โครงการ ยกระดับสมรรถนะครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม เป็นมืออาชีพ

ชื่อ-สกุล ผู้รับผิดชอบหลัก

1. นายทองสุข แสงกล้า
2. นางสาวปรียาพร งามกล้า
3. นายณัฐวัตร สีทอง
4. นางสาวรัชนา ไทยอ่อน

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

M:1

แผนระดับ : 1 (Z)

ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ (หลัก)

ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ

3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

(2) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(3) ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง

แผนระดับ : 2 (Y)

แผนแม่บทและแผนแม่บทย่อยภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y2)

ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(หลัก) (1) แผนแม่บทประเด็น

(2) เป้าหมายระดับประเด็น

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว

- สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (3) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บท
- โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม เป็นหน่วยงานที่บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่และส่งเสริม มุ่งเน้นการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้ง การศึกษาในระบบและการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- แผนย่อยของแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)
- (1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ
- (2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย
- 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
- (3) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทฯ
- โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม ขับเคลื่อนการดำเนินงานที่ส่งผลต่อการ บรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยการส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่าน ประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล บูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองและความ ปลอดภัยของผู้เรียน
- (4) แนวทางการพัฒนา
- (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครู อย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุน อื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบ วิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน จริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และ สามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความ

	ต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าแห่ง ประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย	ชื่อองค์ประกอบ (หลัก) : ผู้สอน (ครู/อาจารย์) (v2_120101V02) ชื่อปัจจัย (หลัก) : ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความ ต้องการของประเทศ (v2_120101V02F01)
ความเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม ฉบับที่ 13	หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
เป้าหมายการพัฒนาระดับหมวดหมู่ ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 13	1) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะ ที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของ สังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่าง พลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่าง สงบสุข
เป้าหมายหลักของแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 13	การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
ความเชื่อมโยงกับแผนความมั่นคง แห่งชาติ	-
เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	SDG04 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่าง ครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอด ชีวิต
เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	- สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนา ที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่าง เพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความ รุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทาง วัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยทำให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)

แผนระดับ : 3 (X)	แผนตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560
หน่วยงานระดับกรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 ของ สพฐ. 2.แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพฐ.
แผนปฏิบัติการด้าน	-
แผนพัฒนาภาค	แผนพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน
ความสอดคล้องของแผนระดับอื่นๆ	
นโยบายรัฐบาลหลัก	การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล	นโยบาย 3.2.7 การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกาย และใจ
แผนพัฒนาจังหวัดหนองบัวลำภู	(3) สงบสุข และปลอดภัย สร้างสรรค์สังคมให้สงบสุขและปลอดภัย เพื่อคุณภาพชีวิตของประชาชน อนุรักษ์วิถี ภูมิปัญญา รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีเพื่อสืบสานและต่อยอด น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ชุมชนและสังคมมีความสงบสุข ปลอดภัยพึ่งพาตนเองได้
แผนการศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ ของ สพป. นภ. เขต 1	กิจกรรมหลักที่ 1,2,3 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมหลักที่ 4,5,6,7 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
จุดเน้น ของ สพป. นภ. เขต 1	ยกระดับการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีจรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู และเราครพลีธิมนุษย์ชน ตลอดชนให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไป / ภาพรวมโครงการ**M : 2**

ลักษณะการดำเนินงาน	โครงการ
ลักษณะโครงการ	ใช้งบประมาณ
วิธีการดำเนินการ	ดำเนินการเอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ**M : 3****โครงการที่นำมาบูรณาการแล้ว**

โครงการที่ 1 การพัฒนาบุคลากร

โครงการที่ 2 การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ให้มีความสำคัญกับการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาความรู้ และทักษะให้เกิดสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ ตลอดจนพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม จึงได้จัดทำโครงการยกระดับสมรรถนะครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา เป็นมืออาชีพ มีเป้าหมายเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะดิจิทัลในการปฏิบัติงาน การเสริมสร้างให้ครูจัดการเรียนรู้สร้างคุณภาพการศึกษาให้นักเรียน มีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงาน ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อองค์กร และประชาชน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อยกระดับสมรรถนะและศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านการมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ทักษะดิจิทัล และการเสริมสร้างสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดีให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะ ศักยภาพของครู ให้สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1. ร้อยละ 100 ของผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียน บ้านโคกม่วงชุมได้รับการพัฒนา เพื่อยกระดับสมรรถนะให้เป็นมืออาชีพมุ่งสร้างคุณภาพการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และทักษะดิจิทัล มีทักษะการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็นเด็กขานฉลาด มีสุขภาพดีและมีบุคลิกภาพที่ดี เป็นแบบอย่างที่ดีให้สังคม

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการอบรมพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.1.2. ร้อยละ 50 ของครูสอนวิชาภาษาอังกฤษ เข้าร่วมการอบรมเสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะดิจิทัลในการปฏิบัติงาน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะสมรรถนะ ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

5.2 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ โดยกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน

6.2 นักเรียน จำนวน 55 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

บ้านโคกม่วงชุม หมู่ 4 ตำบลโนนเมือง อำเภอโนนสัง จังหวัดหนองบัวลำภู

ส่วนที่ 4 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4

8. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ 6,000 บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมหลักที่ 1 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		6,000		6,000
	รวมงบประมาณ		6,000		6,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณของกิจกรรมหลัก มีดังนี้

8.1 กิจกรรมหลักที่ 1 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	กิจกรรม รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมวางแผนโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ				บูรณาการ
2	ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าพาหนะ/ลงทะเบียน		6,000		6,000
3	กำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินการ				บูรณาการ
	รวมงบประมาณโครงการทั้งสิ้น		6,000		6,000

ส่วนที่ 5 แหล่งเงิน/งบประมาณ

: M5

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567 และ 2568

ไตรมาสที่ 1	1,000
ไตรมาสที่ 2	2,000
ไตรมาสที่ 3	1,000
ไตรมาสที่ 4	2,000

9. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง จำนวน 6,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
กิจกรรมหลักที่ 1 การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	1,000	2,000	1,000	2,000	6,000
รวมงบประมาณ	1,000	2,000	1,000	2,000	6,000

10. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการอบรมพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	1. การนับจำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม 2. การตรวจรายงาน	1. บัญชีลงเวลา 2. รายงานผลการดำเนินงานตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ร้อยละ 100 ของครูสอนวิชาภาษาอังกฤษ เข้าร่วมการอบรมเสริมสร้างทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะ ดิจิทัลในการปฏิบัติงาน	1. นับจำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม 2. นิเทศชั้นเรียน	1. บัญชีลงเวลา 2. รายงานผลการนิเทศ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการย้ายหรือเปลี่ยนตำแหน่งบ่อย จึงทำให้การพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ไม่ต่อเนื่อง

1.1.2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

บริหารจัดการการบรรจุ การย้ายตามกำหนดเวลา ให้ทันตามการเปิดเรียนของสถานศึกษา

12. ข้อเสนอแนะ

แสวงหาความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น เพื่อจัดหาวิทยากรที่มีความสามารถนำสนใจในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ให้แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

มิตินี้ 4 ด้านการพัฒนางาน

โครงการ	เสริมสร้างประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติตามภาระงานตามกรอบโครงสร้างโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน
----------------	--

ชื่อ-สกุล ผู้รับผิดชอบหลัก	<ol style="list-style-type: none"> 1. นายทองสุข แสงกล้า 2. นางสาวปรียาพร งามหล้า 3. นายณัฐวัตร สีทอง 4. นางสาวรัชชา ไทยอ่อน
----------------------------	---

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	M:1
---	------------

แผนระดับ : 1 (Z)	ยุทธศาสตร์ชาติ
-------------------------	----------------

ยุทธศาสตร์ชาติ (หลัก)	ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)
(1) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ	3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท
(2) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
(3) ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ	โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม มีการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภทเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาผู้เรียนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่งและมีคุณภาพ มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดี ของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ : 2 (Y)	แผนแม่บทและแผนแม่บทย่อยภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
-------------------------	---

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y2)	ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
(หลัก) (1) แผนแม่บทประเด็น	
(2) เป้าหมายระดับประเด็น	120001 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(3) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บท	โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม มีการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มุ่งให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
แผนย่อยของแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ	120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม จัดทำโครงการ/แผนงานและงบประมาณรายจ่ายที่ตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจในระดับพื้นที่ให้เชื่อมโยงกับภารกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
(3) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทฯ	โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม จัดทำโครงการ/แผนงานและงบประมาณรายจ่ายที่ตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจในระดับพื้นที่ให้เชื่อมโยงกับภารกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
(4) แนวทางการพัฒนา	3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าแห่งประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย	ชื่อองค์ประกอบ (หลัก) : สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ (v3_120101V05) ชื่อปัจจัย (หลัก) : โครงสร้างพื้นฐานและแหล่งเรียนรู้ด้านการศึกษา (v3_120101V05F02)
ความเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 13	หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
เป้าหมายการพัฒนาระดับหมุดหมายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 13	1. เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 13	การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

ความเชื่อมโยงกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ	คนในชาติอยู่ร่วมกันอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย โดยได้รับความคุ้มครองตามหลักสิทธิมนุษยชน ซึ่งรวมหมายถึงการให้ความสำคัญกับทุกศาสนา ผู้ที่มีหลักความเชื่อต่าง ๆ และผู้ที่ไม่นับถือศาสนา
เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	SDG 4 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	SDG0401 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จ การศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573 SDG0407 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573
แผนระดับ : 3 (X)	แผนตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560
หน่วยงานระดับกรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 ของ สพฐ. 2.แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพฐ.
แผนปฏิบัติการด้าน	-
แผนพัฒนาภาค	แผนพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน
ความสอดคล้องของแผนระดับอื่นๆ	
นโยบายรัฐบาลหลัก	8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย (หลัก)
นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล	นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
นโยบาย สพฐ.	ด้านประสิทธิภาพ
จุดเน้น สพฐ.	กิจกรรมหลักที่ 3 กิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ (กิจกรรมย่อย 4.7, 4.9, 4.12)

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยศึกษาสู่การปฏิบัติ
 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย
- กิจกรรมหลักที่ 1 กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษา (กิจกรรมย่อย 4.1, 4.2, 4.4, 4.8, 4.10)
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กิจกรรมหลักที่ 2 กิจกรรมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (กิจกรรมย่อย 4.3, 4.6)
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 - กิจกรรมหลักที่ 4 กิจกรรมขับเคลื่อนนโยบายและแผนเชิงกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ (กิจกรรมย่อย 4.11)
 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- แผนพัฒนาจังหวัดหนองบัวลำภู (3) สงบสุข และปลอดภัย สร้างสรรค์สังคมให้สงบสุขและปลอดภัย เพื่อคุณภาพชีวิตของประชาชน อนุรักษ์วิถี ภูมิปัญญา รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีเพื่อสืบสานและต่อยอด น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ชุมชนและสังคมมีความสงบสุข ปลอดภัยพึ่งพาตนเองได้
- แผนการศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ ของ สพป. นภ. เขต 1
- กิจกรรมหลักที่ 1** กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษา (กิจกรรมย่อย 4.1, 4.2, 4.4, 4.8, 4.10)
- กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กิจกรรมหลักที่ 2 กิจกรรมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
(กิจกรรมย่อย 4.3, 4.6)

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กิจกรรมหลักที่ 3 กิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ
(กิจกรรมย่อย 4.7, 4.9, 4.12)

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมหลักที่ 4 กิจกรรมขับเคลื่อนนโยบายและแผนเชิงกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ (กิจกรรมย่อย 4.11)

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กิจกรรมหลักที่ 1 กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษา (กิจกรรมย่อย 4.1, 4.2, 4.4, 4.8, 4.10)

จุดเน้น ของ สพป. นภ. เขต 1

5. ส่งเสริมและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

7. ส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) และพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดพหุปัญญา (Multi-intelligence)

10. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล

กิจกรรมหลักที่ 2 กิจกรรมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
(กิจกรรมย่อย 4.3, 4.6)

3. ค้นหา ติดตาม ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กพิการและเด็ก

ด้วยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษามัธยมศึกษาด้วย
รูปแบบในการเข้าถึงการเรียนรู้ที่หลากหลาย

5. ส่งเสริมและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการจัดการ
เรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและ
ประชาธิปไตยที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์
และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รัฐสิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
กิจกรรมหลักที่ 3 กิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ
(กิจกรรมย่อย 4.7, 4.9, 4.12)

6. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและรักษา
ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรม ค่านิยมไทยให้สอดคล้อง
เหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อเป็นพื้นฐานของสังคมไทยและ
เป็น “ซอฟต์พาวเวอร์” (Soft Power) ในการสื่อสารภาพลักษณ์
ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล
กิจกรรมหลักที่ 4 กิจกรรมขับเคลื่อนนโยบายและแผนเชิงกลยุทธ์สู่
การปฏิบัติ (กิจกรรมย่อย 4.11)

9. ยกระดับการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มี
จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็น
ครูและเคารพสิทธิมนุษยชน ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผน
และการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหา
หนี้สินครู

10. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจาย
อำนาจใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการ
ขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไป / ภาพรวมโครงการ

M : 2

ลักษณะการดำเนินงาน	โครงการ
ลักษณะโครงการ	ใช้งบประมาณ
วิธีการดำเนินการ	ดำเนินการเอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

M : 3

โครงการที่นำมาบูรณาการแล้ว

1. โครงการการประกันคุณภาพการศึกษา
2. โครงการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยสู่การจัดการศึกษาอย่างมีเป้าหมาย
3. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการ
5. โครงการสัมพันธ์กับชุมชน
6. โครงการค่าสาธารณูปโภค
7. โครงการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
8. โครงการเรียนฟรี 15 ปี
9. โครงการนิเทศภายใน

1. หลักการและเหตุผล

กลไกของภาครัฐเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะสามารถช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติทุกประเด็น เพื่อบูรณาการ ทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ที่มีการเชื่อมโยงการทำงานทุกระดับให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ และการพัฒนาดังกล่าวจะต้องบูรณาการกันอย่างมีเอกภาพและสอดคล้องประสานกัน มีการประสานงานบนความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ ตั้งแต่ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาควิชาการ ภาคประชาชนและภาคส่วนอื่นในสังคม ซึ่งสามารถติดตามประเมินผลสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติทุกระดับ เพื่อให้การพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐเข้าสู่ความสมดุลในความสัมพันธ์ของพื้นที่ ทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและท้องถิ่นและประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมได้ในการติดตามประเมินผลและในการพัฒนาบริการสาธารณะ อันจะนำมาสู่ภาครัฐที่มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ประกอบกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2574 ที่มีวิสัยทัศน์ในการให้ความสำคัญกับการสร้างระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อเป็นกลไกหลักของการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของทุนมนุษย์ และรองรับการศึกษา การเรียนรู้ และความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

2560-2574 ได้กำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้ประชากรในทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา สามารถเรียนรู้จากระบบการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นหลากหลาย และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ภายใต้ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้ที่เอื้อต่อการสร้างสังคมแห่งปัญญาและการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ที่ประชาชนสามารถแสวงหาความรู้ และเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ได้มีเป้าหมายให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพประสิทธิผล การปฏิบัติตามภาระงาน ตามกรอบโครงสร้างสถานศึกษา มีเป้าหมายในการพัฒนาการเรียนรู้โดยให้บริการทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล แก่นักเรียน โดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ส่งเสริมการศึกษาสำหรับทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกช่วงวัยที่รับบริการทางการศึกษา มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม สนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3 เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยสู่การจัดการศึกษาอย่างมีเป้าหมาย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ร้อยละ 80 ของโครงการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.1.1 ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

3.1.2 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม สนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.1.3 โรงเรียนมีหลักสูตรที่ทันสมัยสู่การจัดการศึกษาอย่างมีเป้าหมาย

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เซึ่งปริมาณ

4.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

4.1.2 ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

4.1.3 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีหลักสูตรที่ทันสมัยสู่การจัดการศึกษาอย่างมีเป้าหมาย

4.2 เซึ่งคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 อย่างครอบคลุมและเท่าเทียม สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.3 โรงเรียนมีหลักสูตรที่ทันสมัยสู่การจัดการศึกษาอย่างมีเป้าหมาย

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต
2. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการการศึกษาที่เข้มแข็งอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและยั่งยืน
3. สถานศึกษาได้รับการยอมรับ และความเชื่อมั่นจากผู้ปกครอง ชุมชน ในการจัดการศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน

6.2 นักเรียน จำนวน 55 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

บ้านโคกม่วงชุม หมู่ 4 ตำบลโนนเมือง อำเภอโนนสัง จังหวัดหนองบัวลำภู

ส่วนที่ 4 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4

8. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ 408,948 บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมหลักที่ 1 การประกันคุณภาพการศึกษา			2,000	2,000
2	กิจกรรมหลักที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย สู่การจัดการศึกษาอย่างมีเป้าหมาย			1,000	1,000
3	กิจกรรมหลักที่ 3 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			2,000	2,000
4	กิจกรรมหลักที่ 4 สัมพันธ์ชุมชน		2,000		2,000
5	กิจกรรมหลักที่ 5 บริหารและพัฒนา สาธารณูปโภค		13,000		13,000
6	กิจกรรมหลักที่ 6 การบริหารจัดการงบประมาณ พัสดุครุภัณฑ์ในสถานศึกษา			6,000	6,000
7	กิจกรรมหลักที่ 7 นิเทศภายใน			2,000	2,000
8	กิจกรรมหลักที่ 8 งานพิเศษตามนโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัดฯ			3,500	3,500
9	กิจกรรมหลักที่ 9 บริหารงบประมาณตามนโยบาย บาลการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบประถมศึกษาตอนปลาย		80,448		80,448
10	กิจกรรมหลักที่ 10 บริหารจัดการกองทุนเพื่อ โครงการอาหารกลางวัน และอาหารเสริม(นม)		297,000		297,000
	รวมงบประมาณ		392,448	16,500	408,948

รายละเอียดการใช้งบประมาณของกิจกรรมหลัก มีดังนี้

8.1 กิจกรรมหลักที่ 1 การประกันคุณภาพการศึกษา

ที่	กิจกรรม รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมวางแผนโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบ				บูรณาการ
2	การดำเนินกิจกรรม - กำหนดมาตรฐานสถานศึกษาและกำหนดค่า เป้าหมาย - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา - ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายใน สถานศึกษาทั้ง 4 ฝ่าย ได้แก่ บริหารงานวิชาการ บริหารงานทั่วไป บริหารงานบุคคล บริหารงาน งบประมาณ - จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา			2,000	2,000
3	กำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินการ				บูรณาการ
	รวมงบประมาณโครงการทั้งสิ้น			2,000	2,000

8.2 กิจกรรมหลักที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยสู่การจัดการศึกษาอย่างมีเป้าหมาย

ที่	กิจกรรม รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมวางแผนโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบ				บูรณาการ
2	การดำเนินกิจกรรม - ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับ ปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ประเมินผลการใช้หลักสูตร - การทำวิจัยการใช้หลักสูตรสถานศึกษา			1,000	1,000
3	กำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินการ				บูรณาการ
	รวมงบประมาณโครงการทั้งสิ้น			1,000	1,000

8.3 กิจกรรมหลักที่ 3 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ที่	กิจกรรม รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมวางแผนโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบ				บูรณาการ
2	การดำเนินกิจกรรม - จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนบกพร่องทางการ เรียนรู้ หรือเรียนรู้ช้า - การระดมทุนเพื่อการศึกษา - จัดกิจกรรมสารสนเทศสำหรับนักเรียน			2,000	2,000
3	กำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินการ				บูรณาการ
	รวมงบประมาณโครงการทั้งสิ้น			2,000	2,000

8.4 กิจกรรมหลักที่ 4 สัมพันธ์ชุมชน

ที่	กิจกรรม รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมวางแผนโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบ				บูรณาการ
2	การดำเนินกิจกรรม - จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน		2,000		2,000
3	กำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินการ				บูรณาการ
	รวมงบประมาณโครงการทั้งสิ้น		2,000		2,000

8.5 กิจกรรมหลักที่ 5 บริหารและพัฒนาสาธารณูปโภค

ที่	กิจกรรม รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมวางแผนโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบ				บูรณาการ
2	การดำเนินกิจกรรม - ดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภค - รายงานค่าสาธารณูปโภค		13,000		13,000
3	กำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินการ				บูรณาการ
	รวมงบประมาณโครงการทั้งสิ้น		13,000		13,000

8.6 กิจกรรมหลักที่ 6 การบริหารจัดการงบประมาณพัสดุครุภัณฑ์ในสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมวางแผนโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบ				บูรณาการ
2	การดำเนินกิจกรรม - บริหารจัดการงบประมาณ งานบัญชีให้ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน - การจัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อการจัดการ เรียนการสอนและการพัฒนา ปรับปรุง สถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้เพียงพอและ ทันเวลา ตามแผนงาน			6,000	6,000
3	กำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินการ				บูรณาการ
	รวมงบประมาณโครงการทั้งสิ้น			6,000	6,000

8.7 กิจกรรมหลักที่ 7 นิเทศภายใน

ที่	กิจกรรม รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมวางแผนโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบ				บูรณาการ
2	การดำเนินกิจกรรม - จัดทำแผนการนิเทศภายใน - ดำเนินการนิเทศภายใน - จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนวิชาชีพ (PLC) - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน			2,000	2,000
3	กำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินการ				บูรณาการ

ที่	กิจกรรม รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	รวมงบประมาณโครงการทั้งสิ้น			2,000	2,000

8.8 กิจกรรมหลักที่ 8 งานพิเศษตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดฯ

ที่	กิจกรรม รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมวางแผนโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบ				บูรณาการ
2	การดำเนินกิจกรรมตามนโยบายของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1			3,500	3,500
3	กำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินการ				บูรณาการ
	รวมงบประมาณโครงการทั้งสิ้น			3,500	3,500

8.9 กิจกรรมหลักที่ 9 บริหารงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่
ระดับอนุบาลจนจบประถมศึกษาตอนปลาย

ที่	กิจกรรม รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมวางแผนโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบ				บูรณาการ
2	การดำเนินกิจกรรม - จัดหาหนังสือเรียนฟรี 15 ปี - จัดบริหารจัดการอุปกรณ์การเรียนฟรี 15 ปี - บริหารจัดการเครื่องแบบนักเรียน เรียนฟรี 15 ปี		36,048 23,000 21,400		36,048 23,000 21,400

ที่	กิจกรรม รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
3	กำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินการ				บูรณาการ
	รวมงบประมาณโครงการทั้งสิ้น		80,448		80,448

8.10 กิจกรรมหลักที่ 10 บริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน และอาหารเสริม(นม)

ที่	กิจกรรม รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมวางแผนโครงการ แต่งตั้ง คณะกรรมการรับผิดชอบ				บูรณาการ
2	การดำเนินกิจกรรม - ประสานงานกับองค์การบริหารส่วนตำบล โนนเมือง - ดำเนินการอาหารกลางวันนักเรียนและ อาหารเสริม(นม) - จัดทำรายงานการดำเนินการอาหารกลางวัน		297,000		297,000
3	กำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินการ				บูรณาการ
	รวมงบประมาณโครงการทั้งสิ้น		297,000		297,000

ส่วนที่ 5 แหล่งเงิน/งบประมาณ

: M5

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง	จำนวน 408,948 บาท
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2567 และ 2568
ไตรมาสที่ 1	155,198
ไตรมาสที่ 2	78,750
ไตรมาสที่ 3	95,750
ไตรมาสที่ 4	79,250

9. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง จำนวน 408,948 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
<p>1 การประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>1.1 กำหนดมาตรฐาน สถานศึกษาและกำหนดค่า เป้าหมาย</p> <p>1.2 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>1.3 จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี</p> <p>1.4 ดำเนินงานตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา</p> <p>1.5 ประเมินผลและตรวจสอบ คุณภาพภายในสถานศึกษาทั้ง 4 ฝ่าย ได้แก่ บริหารงานวิชาการ บริหารงานทั่วไป บริหารงาน บุคคล บริหารงานงบประมาณ</p> <p>1.6 จัดทำรายงานผลการ ประเมินตนเองของสถานศึกษา</p>	1,500			500	2,000
<p>2 การพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย สู่การจัดการศึกษาอย่างมี เป้าหมาย</p> <p>2.1 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาระดับปฐมวัยและ การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2.2 ประเมินผลการใช้หลักสูตร</p> <p>2.3 การทำวิจัยการใช้หลักสูตร สถานศึกษา</p>	1,000				1,000

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
3 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3.1 จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน 3.2 จัดการศึกษาสำหรับ นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ หรือเรียนรู้ช้า 3.3 การระดมทุนเพื่อการศึกษา 3.4 จัดกิจกรรมสารสนเทศ สำหรับนักเรียน	1,000		1,000		2,000
4 สัมพันธ์ชุมชน 4.1 จัดประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา 4.2 จัดการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	1,000		1,000		2,000
5 บริหารและพัฒนา สาธารณูปโภค 5.1 ดำเนินการจ่ายค่า สาธารณูปโภค 5.2 รายงานค่าสาธารณูปโภค	2,500	3,500	3,500	3,500	13,000
6 การบริหารจัดการงบประมาณ พัสดุครุภัณฑ์ในสถานศึกษา 6.1 บริหารจัดการงบประมาณ งานบัญชีให้ถูกต้องและเป็น ปัจจุบัน 6.2 การจัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อการจัดการเรียนการ สอนและการพัฒนา ปรับปรุง สถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้	2,000	1,000	2,000	1,000	6,000

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
7 นิเทศภายใน 7.1 จัดทำแผนการนิเทศภายใน 7.2 ดำเนินการนิเทศภายใน 7.3 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ชุมชนวิชาชีพ (PLC) 7.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน	1,000		1,000		2,000
8 งานพิเศษตามนโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัดฯ	2,000		1,500		3,500
9 บริหารงบประมาณตามนโยบาย การสนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบประถมศึกษาตอน ปลาย 9.1 จัดหาหนังสือเรียนฟรี 15 ปี 9.2 จัดบริหารจัดการอุปกรณ์การ เรียนฟรี 15 ปี 9.3 บริหารจัดการเครื่องแบบ นักเรียน เรียนฟรี 15 ปี	36,048 11,500 21,400		11,500		36,048 23,000 21,400
10. บริหารจัดการกองทุนเพื่อ โครงการอาหารกลางวัน และ อาหารเสริม(นม) 10.1 ประสานงานกับองค์กร บริหารส่วนตำบลโนนเมือง 10.2 ดำเนินการอาหารกลางวัน นักเรียนและอาหารเสริม(นม) 10.3 จัดทำรายงานการ ดำเนินการอาหารกลางวัน	74,250	74,250	74,250	74,250	297,000
รวมงบประมาณ	155,198	78,750	95,750	79,250	408,948

10. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21	1. ประเมิน 2. สอบถาม 3. สัมภาษณ์	1.แบบรายงานผล 2. แบบสอบถาม 3. แบบสัมภาษณ์
2. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	1. ประเมิน 2. สอบถาม 3. สัมภาษณ์	1.แบบรายงานผล 2. แบบสอบถาม 3. แบบสัมภาษณ์
3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพทุกระดับ ทุกประเภท	1. ประเมิน 2. สอบถาม 3. สัมภาษณ์	1.แบบรายงานผล 2. แบบสอบถาม 3. แบบสัมภาษณ์

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรมีจำนวนจำกัด
2. ขาดการกำกับ นิเทศ ติดตามอย่างสม่ำเสมอ

10. ข้อเสนอแนะ

1. ระดมทรัพยากรจากผู้มีส่วนได้เสียทางการศึกษา
2. มีแผนการกำกับ นิเทศ ติดตาม และดำเนินการตามแผนอย่างสม่ำเสมอ

ส่วนที่ 5

การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือ กรอบและแนวทางสำคัญ ในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม ที่ เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 แผน ปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา นโยบายการศึกษาของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง อื่น ๆ เพื่อให้การบริหารแผน สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด ที่สอดคล้องกับ เป้าหมายการให้บริการทางการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานองบัวลำภู เขต 1 จึงกำหนดกระบวนการและปัจจัยการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1.1 สร้างการรับรู้ ความเข้าใจกับผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุกระดับอย่างทั่วถึง ความเป็นมา ความ เชื่อมโยงของแผนระดับต่าง ๆ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการ หน่วยงาน สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้เกิดการรับรู้ เข้าใจในทิศทาง เดียวกัน

1.2 เน้นย้ำให้ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัด ให้ความสำคัญในการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม ใช้เป็นกรอบและแนวทางการดำเนินงาน โดยยึดหลักธรร มาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

1.3 จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรอง และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

1.4 บูรณาการแผน/นโยบาย/จุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย

1.5 บริหารจัดการแผนปฏิบัติการ โดยให้ความสำคัญกับการบริหารทรัพยากรการบริหารงานเหมาะสม ตามความจำเป็น คุ่มค่า และเกิดประสิทธิผลสูงสุด

1.6 ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้ารายไตรมาส การประเมินผลระยะครึ่งปีและการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

1.7 สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ ดังนี้

2.1 งบประมาณดำเนินการสำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

2.1.1 งบประมาณบริหารจัดการตามความจำเป็นพื้นฐาน (งานประจำ) เช่น ค่าสาธารณูปโภค ค่าที่พัก ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะในการไปราชการ ค่าวัสดุสำนักงาน ค่าซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ยานพาหนะ และอื่น ๆ ตามความจำเป็น

2.1.2 งบประมาณพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สภาพปัญหา ความต้องการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

2.1.3 งบประมาณเพิ่มประสิทธิผลกลยุทธ์ (งบบูรณาการ) เพื่อใช้พัฒนาคุณภาพตามกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 งบประมาณดำเนินการสำหรับสถานศึกษา

เพื่อให้สถานศึกษาใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ได้รับ

3. ปัจจัยความสำเร็จ

3.1 ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้

3.2 ความต่อเนื่องของนโยบาย

3.3 มีการกำหนด กลยุทธ์ เป้าหมาย แนวทางพัฒนา โครงการ กิจกรรม งบประมาณ ผู้รับผิดชอบและเวลาที่เหมาะสม

3.4 การเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ทั้งระหว่างหน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานเอกชน องค์กรภายนอกอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผน

3.5 นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.6 มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลเป็นระยะ เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

3.8 การดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล โปร่งใส เป็นธรรม มีผลผลิตและผลลัพธ์ที่ชัดเจน เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเชื่อมั่นในการดำเนินงานและให้ความสนับสนุนทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง

4. แนวทางการบริหารและการเบิกจ่ายงบประมาณ

แนวทางการบริหารและการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของงบประมาณ สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด ถูกต้องตามระเบียบการบริหารงบประมาณและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม จึงได้กำหนดแนวทางการบริหารและการเบิกจ่ายงบประมาณ โดยยึดหลักการบริหารงบประมาณ วัตถุประสงค์ของงบประมาณ ปฏิบัติตามระเบียบกฎหมาย แบบแผนทางราชการที่กำหนดและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง เร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามกำหนดระยะเวลาและปฏิทินการปฏิบัติงาน รวมทั้งคำนึงถึงประโยชน์สูงสุด ประหยัด คุ่มค่า การมีส่วนร่วม โปร่งใสและตรวจสอบได้ ภายใต้อำนาจหน้าที่ของโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม ดังนี้

4.1 งบรายจ่ายพื้นฐาน สำหรับการบริหารจัดการองค์กร

4.1.1 งบรายจ่ายประจำ

(1) กลุ่มภารกิจ ที่มีความจำเป็นต้องใช้จ่ายงบประมาณส่วนของงบรายจ่ายประจำ (งบดำเนินงาน) เสนอขออนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย เป็นรายกรณี/รายการ

(2) เมื่อได้รับการสั่งการให้ดำเนินการจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเนาแจ้งกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ และกลุ่มนโยบายและแผน เพื่อการดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบฯ แนวทาง/ มาตรการที่กำหนดและเกี่ยวข้อง

4.1.2 งบพัฒนาตามยุทธศาสตร์ นโยบาย งบบูรณาการ

(1) กลุ่มภารกิจ ที่มีความจำเป็นต้องดำเนินการพัฒนาการบริหารจัดการองค์กร และกรณีเร่งด่วนเฉพาะกิจ จัดทำรายละเอียดโครงการหรือกิจกรรมตามแบบฟอร์มโครงการที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับ 1 ระดับ 2 ระดับ 3 และนโยบายที่สำคัญ ตามหลักการเชิงเหตุและผล (XYZ) เพื่อเสนอขออนุมัติการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แล้วสำเนารายละเอียดให้กลุ่มนโยบายและแผน

(2) กลุ่มนโยบายและแผน พิจารณาโครงการ/กิจกรรม ตามที่กลุ่มภารกิจจัดส่งรายละเอียดฯ ตามข้อ (1) เพื่อวิเคราะห์รายละเอียดของวัตถุประสงค์ เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมที่เป็นไปตามแนวทางการและความจำเป็นในการพัฒนาของเขตพื้นที่การศึกษา รายการใช้จ่ายงบประมาณในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ที่เป็นไปตามระเบียบฯ และมาตรการที่กำหนด และวงเงินงบประมาณในภาพรวม

4.2 งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามยุทธศาสตร์และนโยบาย ของสำนักงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

4.2.1 ผู้รับผิดชอบและกลุ่มเจ้าภาพ ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ ที่ได้รับอนุมัติโดยยึดเป้าหมายแผนงาน/โครงการ และปฏิทินปฏิบัติงาน

4.2.2 ในกรณีมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนเป้าหมายและ/หรือกิจกรรมดำเนินการ ให้เสนอขออนุมัติผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แจ้งกลุ่มนโยบายและแผน เพื่อการติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมหลัก ในรอบติดตามผลตามไตรมาส

5. การติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.1 รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม เป็นรายไตรมาส 1-4 ตามแบบรายงานของสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และ รายงานผ่านระบบ ITA Online/ มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ PMQA /E-Mes /ระบบปิดหมดของแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาและ e-MENSCR ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

5.2 รายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานทันทีเมื่อแผนงาน /โครงการ/กิจกรรมดำเนินการเรียบร้อยแล้วเสร็จ โดยแนบรายงานผลการดำเนินงานส่งพร้อมการส่งใช้เงินยืมราชการ

5.3 กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ รายงานสถานะทางการเงิน การใช้จ่ายงบประมาณ แยกแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม เป็นรายไตรมาส และสิ้นปีงบประมาณ /ตรวจสอบการรายงานผลการดำเนินงาน ทุกกิจกรรมและงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเมื่อมีการส่งใช้เงินยืมหรือเบิกเงินสำรองจ่ายในการดำเนินงาน ตามกิจกรรม/โครงการ

5.4 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ/กิจกรรม โดยมีการรายงานผลการดำเนินงาน ทั้งระบบเอกสารและผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MENSCR)

5.5 รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทุกโครงการ/กิจกรรม บนระบบรายงานผลการดำเนินงานที่กลุ่มนโยบายและแผนได้ดำเนินการจัดทำขึ้นเพื่อเก็บรวบรวมผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งเป็นการลดใช้กระดาษและนำใช้เทคโนโลยีในการมาใช้ในการบริหารจัดการ

5.6 กลุ่มนโยบายและแผนเก็บรวบรวมรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อจัดทำรายงานผลการกำกับติดตามรายไตรมาส และรายงานผลการดำเนินงานรายปี

5.7 เอกสารประกอบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกอบด้วย 1) แบบรายงานผลการดำเนินงาน 2) แบบวิเคราะห์โครงการ 3) แบบสอบถามการประเมินโครงการ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม

ที่ ๒๘ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ถือเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการโรงเรียนที่จำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง จะช่วยให้เกิดการประหยัดทั้งกำลังคน เงิน เวลา และทรัพยากรอื่น ๆ ซึ่งทำให้การดำเนินงานมีทิศทางที่แน่นอน รู้ขั้นตอน ช่วยให้การตรวจสอบควบคุมงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สนองตอบความต้องการในการพัฒนาการศึกษาและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|-------------------------|-----------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวยุภาพร สีหานาท | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธาน |
| ๒. นายทองสุข แสงกล้า | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| ๓. นายณัฐวัตร สีทอง | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

- มีหน้าที่
- ๑) ประธานกรรมการมีหน้าที่อำนวยการและพิจารณาอนุมัติโครงการ
 - ๒) กรรมการมีหน้าที่ตรวจสอบ ทบทวน ประสานงาน และรวบรวมโครงการ ในหมวดงานที่รับผิดชอบ
 - ๓) กรรมการและเลขานุการมีหน้าที่ตรวจสอบ ประเมินผล สรุปรายงาน และประสานงานในการจัดทำโครงการเพื่อจัดทำเป็นรูปเล่ม

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการบริหารงานปฐมวัย

- | | | |
|-----------------------|------------|---------------------|
| ๒.๑ นายทองสุข แสงกล้า | ครู คศ.๓ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นายณัฐวัตร สีทอง | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการบริหารงานวิชาการ

- | | | |
|---------------------------|---------------------|---------------------|
| ๓.๑ นางสาวปรียาพร งามหล้า | ตำแหน่ง ครู | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒ นางสาวรัชชา ไทยอ่อน | ตำแหน่งครูอัตราจ้าง | กรรมการและเลขานุการ |

๔. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ...//...

๔. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการบริหารงานบุคคล

๔.๑ นางสาวยุภาพร สีหานาท ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประธานกรรมการ

๔.๒ นางสาวปรียาพร งามหล้า ตำแหน่ง ครู กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการบริหารงานงบประมาณ

๕.๑ นายทองสุข แสงกล้า ครู คศ.๓ ประธานกรรมการ

๕.๒ นายณัฐวัตร สีทอง ครูผู้ช่วย กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการบริหารงานทั่วไป

๖.๑ นายทองสุข แสงกล้า ครู คศ.๓ ประธานกรรมการ

๖.๒ นายณัฐวัตร สีทอง ครูผู้ช่วย กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑) ให้คณะกรรมการตามข้อ ๒-๖ ร่วมกันจัดทำโครงการในงานที่ได้รับผิดชอบ

โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบายของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานบังคับบัญชาระดับเหนือขึ้นไป แผนกลยุทธ์สถานศึกษา เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการและแผนงานที่ได้รับผิดชอบ

๓) จัดทำแบบกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานตามแผนงานที่ได้รับผิดชอบ

๔) ประเมินผล สรุป และรายงาน

๕) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ให้ทุกท่านที่ได้รับการแต่งตั้งในครั้งนี้ จงตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยเต็มความสามารถ คำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ หากมีปัญหาหรืออุปสรรค ประการใดอันจะก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ให้รีบแจ้งผู้บังคับบัญชาโดยเร่งด่วน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสาวยุภาพร สีหานาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม



บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม ครั้งที่ ๒ /๒๕๖๗ เมื่อ
วันที่ ๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม มีมติ
เห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ
สถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ทั้งนี้
เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา
๒๕๖๗ ให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(ลงชื่อ)

(นายบุญธรรม สิงห์สำราญ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม



ประกาศโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม

เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม

ด้วยโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นที่เรียบร้อย และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ วันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ แล้วนั้น

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม จึงขอประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุมต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(ลงชื่อ)

(นางสาวยุภาพร สีหานาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม

คณะผู้จัดทำเอกสาร

ที่ปรึกษา

๑. นายบุญธรรม สิงห์สำราญ
๒. นางสาวยุภาพร สีหานาท

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม
กรรมการที่ปรึกษา

คณะผู้จัดทำเอกสาร

- ๑.นางสาวยุภาพร สีหานาท
- ๒.นายทองสุข แสงกล้า
๓. นายณัฐวัตร สีทอง
๔. นางสาวรัชชา ไทยอ่อน
- ๕.นางสาวปรียาพร งามหล้า

ผู้อำนวยการโรงเรียน
ครูชำนาญการพิเศษ
ครูผู้ช่วย
ครู
ครู

ประธานกรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการ / เลขานุการ



โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองบัวลำภู เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ